



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука  
«Центр дополнительного образования для детей «Содружество»

e-mail: [cdod.obraz3@mail.ru](mailto:cdod.obraz3@mail.ru)  
веб-сайт: <http://sod-vo.ru/>

Адрес: Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64  
Телефон: 8 (35342) 2-08-54



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУДО «ЦДОД «Содружество»

Н.Ю. Терлеева

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования города Бузулука**  
**«Центр дополнительного образования для детей**  
**«Содружество»**  
**за 2017 год**

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБУДО «Центр дополнительного образования для детей «Содружество»**  
**за 2017 год**

**1. Основные направления образовательной деятельности**

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество» (далее по тексту - Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами города Бузулука и настоящим Уставом.

1.3. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «ЦДОД «Содружество».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

1.4. Место нахождения Учреждения: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64.

1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице:

- главы города Бузулука - в части назначения на должность и освобождения от должности директора Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции главы города;

- Управления имущественных отношений администрации города Бузулука - в части наделения Учреждения муниципальным имуществом, а также осуществления иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции Управления имущественных отношений администрации города Бузулука;

- Управления образования администрации города Бузулука - в части осуществления полномочий по финансовому обеспечению выполнения муниципального задания Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции Управления образования администрации города Бузулука.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

1.7. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке, в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях.

1.8. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.9. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником имущества, а также

недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Учреждения.

1.10. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения.

1.11. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации на официальном сайте в сети «Интернет».

1.12. Для обеспечения деятельности Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся (филиалы, отделения, центры, кафедры, подготовительные курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, музеи, спортивные клубы, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней учащихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

1.13. В Учреждении не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.14. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В 2017 году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Болонская Декларация от 19.06.1999 г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 21.12.2004);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. №761;

- Указ президента РФ от 07.05.12. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ президента РФ от 07.05.12. № 599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», (утв. распоряжением Правительства РФ от 30.12.12 № 2620-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 года Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол №36);
- Концепция профильного обучения от 18 июня 2002 года № 2783;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № ПР-827);
- Письмо Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2000 № 813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»;
- Письмо Роскоммолодежи № КШ 21, Минобрнауки РФ N 294-04, ГКФТ РФ N 53 от 12.03.1996 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан»;
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»;
- Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506- V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Закон Оренбургской области «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» от 16 декабря 2009 года;
- Закон Оренбургской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области №48 от 05.02.2010 год «Об утверждении порядка создания детских оздоровительных лагерей на базе учреждений социального обслуживания населения, образовательных, лечебно-профилактических, спортивных и иных учреждений»;
- Постановление Администрации города Бузулука Оренбургской области от 26.07.2011 N 193-п «Об утверждении перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями города Бузулука»;
- Устав МБУДО «ЦДОД «Содружество» от 21.10.2015 г.;
- Локальные акты (положения);
- Учебный план;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Договоры с образовательными учреждениями на оказание дополнительных образовательных услуг.

## **2. Структура управления деятельностью образовательной организации**

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3.2. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности главой города Бузулука. Срок полномочий Директора определяется трудовым договором, который заключается главой города Бузулука в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор подотчетен в своей деятельности главе города Бузулука, заместителю главы администрации города, курирующему Управление образования администрации города Бузулука, и по направлениям своей деятельности Учредителю.

3.3. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности Учреждения.

3.4. Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

3.5. Директор Учреждения:

- совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;
- в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- утверждает: структуру Учреждения, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- издает и утверждает приказы и иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, обязательные для всех работников Учреждения;
- заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;
- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей между работниками;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором.

3.6. Директор Учреждения несет ответственность за нарушение договорных, расчетных обязательств, правил хозяйствования, установленных законодательством Российской Федерации, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.

3.7. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет Учреждения, Совет родительской общественности.

3.8. Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления.

3.8.1. Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раз в год. Инициатором созыва Общего собрания работников Учреждения может быть Управление образования администрации города Бузулука, директор Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения состоит из всех работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения открытым голосованием избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря.

3.8.2. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствует не менее половины от общего числа участников Общего собрания работников Учреждения.

Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.8.3. Решения Общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.

3.8.4. Общее собрание работников Учреждения разрабатывает план работы, ведет протоколы заседаний. Директор организует хранение документации Общего собрания работников Учреждения.

3.8.5. Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- участие в принятии решений по вопросам поощрения, представления к награждению работников;
- внесение рекомендаций по улучшению деятельности Учреждения.

3.9. Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

3.9.1. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения, для ведения делопроизводства избирается секретарь.

3.9.3. Педагогический совет созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Заседание Педагогического совета является правомочным, если на нем присутствовало не менее половины списочного состава педагогических работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.9.4. Решения Педагогического совета являются обязательными.

3.9.5. Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;
- рассматривает состояние и итоги образовательной деятельности Учреждения;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение об исключении учащихся из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством;
- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по представлению директора Учреждения.

3.10. Совет Учреждения – постоянно действующий орган управления, осуществляющий общее руководство Учреждением.

3.10.1. Количество членов составляет 9 человек. В состав Совета Учреждения входят: директор, который является его председателем, заместитель директора, председатель профсоюзного комитета Учреждения, представитель Учредителя, представители родительской общественности, учащиеся-старшеклассники.

3.10.2. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать трех лет.

Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

3.10.3. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало открытым голосованием не менее двух третей присутствующих. Решения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса и работников Учреждения.

3.10.4. К полномочиям Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения, а также благоустройства его территории;

- осуществление контроля за деятельностью Учреждения, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации;
- принятие Положения о выплатах стимулирующего характера работникам Учреждения и иных локальных актов Учреждения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), разрешенных законодательством Российской Федерации;
- заслушивание ежегодного отчета общего собрания о проделанной работе и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- участие в планировании и анализе деятельности Учреждения;
- иные полномочия, отнесенные к его компетенции.

3.11. В целях совершенствования качества обучения и воспитания учащихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, организации инновационной работы создается постоянно действующий орган коллегиального управления - Методический совет.

3.11.1. В состав Методического совета входят: директор, методисты, педагогические работники, имеющие высокий уровень квалификации, а также могут привлекаться представители науки, специалисты отраслей, соответствующих профилю Учреждения. Председателем Методического совета является директор.

3.11.2. Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Заседание Методического совета является правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей членов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов

3.11.3. К компетенции Методического совета относятся:

- выбор, экспертиза и подготовка к утверждению дополнительных общеобразовательных, досуговых программ, планов и содержание публикаций;
- помощь педагогическим работникам в разработке и совершенствовании авторских программ и технологий;
- координация работы теоретических и практических семинаров по различным педагогическим и методическим вопросам;
- руководство и регулирование инновационной работой;
- анализ состояния и эффективности методической работы, определение цели, задач и направлений ее совершенствования;
- разработка и внедрение дидактических и учебно-методических материалов в соответствии с направлениями инновационной деятельности;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и методической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- публикация методических работ, пособий, программ;
- организация работы временных творческих групп педагогов.
- определяет целесообразность и готовность педагогов к оказанию платных дополнительных образовательных услуг;

3.12. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается действующий орган самоуправления – Совет родительской общественности.

3.12.1. Срок полномочий Совета родительской общественности - один год.

3.12.2. В состав Совета родительской общественности входят представители родительских комитетов от творческих объединений учащихся Учреждения, которые избираются на собраниях в каждом творческом объединении ежегодно.

3.12.3. Компетенция Совета родительской общественности Учреждения:

- участие в планировании и реализации работы Учреждения по охране прав и интересов учащихся учреждения и их родителей (законных представителей) в период образовательного процесса в Учреждении;

- координация деятельности родительских комитетов от творческих объединений учащихся Учреждения.

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся Учреждения об их правах и обязанностях;

- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год;

- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении и представление их на рассмотрение родительских комитетов от творческих объединений учащихся Учреждения.

- рассмотрение обращений в свой адрес.

3.12.4. Решение Совета родительской общности Учреждения являются рекомендательными.

3.13. К компетенции Учредителя в области управления Учреждением относятся:

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с видами деятельности, отнесенными к его основной деятельности и финансовое обеспечение выполнения этих заданий;

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу;

- рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;

- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;

- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;

- рассмотрение и согласование предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с действующим законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;

- утверждение перечня мероприятий, направленных на развитие Учреждения;

- определение и утверждение перечня особо ценного движимого имущества;

- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;

- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

- согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачи его в аренду;

- согласование внесения Учреждением денежных средств, иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;

- решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальными правовыми актами города Бузулука.

3.14. Учредитель имеет право:

- участвовать в управлении деятельностью Учреждения, в заседаниях Совета Учреждения, Педагогического совета и других формах самоуправления;

- получать полную информацию о деятельности Учреждения;

- оказывать содействие Учреждению в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы в пределах своей компетенции.

### **3. Материально-техническая база МБУДО «ЦДОД «Содружество»**



В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество дополнительного образования. Оборудованы кабинеты в соответствии с образовательной деятельностью: деревообрабатывающие, сверлильные, круглопильные станки, паяльники, лобзики, пилы и др., необходимые для работы творческих объединений технического направления. Созданы условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: уголки озеленения, «Уголок живой природы», аквариумная стенка, учебно-опытный участок, цветники, деревья и кустарники, что способствует экологическому воспитанию и приобщению к трудовой деятельности воспитанников центра. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей: демонстрационный зал, аудиовизуальные средства, костюмы для театрализованной деятельности. Имеются палатки и спальные мешки для организации туристических походов.

Информационно-техническое оснащение частично удовлетворяет условиям современного образовательного процесса: имеются 10 рабочих компьютеров «Pentium - 4», 4 многофункциональных устройства, 4 принтера (2 цветных и 2 черно-белых), 1 телевизор «LG», 3 музыкальных центра, 2 магнитофона, 1 DVD плеер «ВВК», цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 2 проектора, экран, магнитно-маркерная доска. В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» 5 компьютеров подключены к сети Интернет, учреждение имеет свой адрес электронной почты, Ftp, свой сайт. Ведется банк данных на педагогов на основе MS Excel.

Данные условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, которые обеспечивают высокий уровень воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с планом работы на 2017 год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в сотворчестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) реализовывал 34 дополнительных общеобразовательных программы, ряд досуговых программ; обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня; реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность по укреплению материально-технической базы в 2017 учебном году:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Подготовка учреждения к новому учебному году: - акт проверки готовности ЦДОД «Содружество» к началу учебного года; - акт о прессовке, промывке систем теплоснабжения, паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период; - протоколы: измерения изоляции проводов и кабелей, измерения сопротивления заземляющих устройств.	август
2	Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ	в течение года
3	Приобретение и обеспечение хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты.	постоянно
4	Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ)	Октябрь
5	Подготовка заявки на текущий ремонт в 2018 году	ноябрь
6	Заключение (продолгование) договоров с обслуживающими организациями	декабрь
7	Благоустройство прилегающей территории: - организация и проведение мероприятий по сезонной уборке территории; - очистка крыш от снега и льда.	В течение года

8	Текущий ремонт	июль – август
---	----------------	---------------

#### 4. Анализ контингента обучающихся

В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» в 2017 учебном году количественный состав творческих объединений составил – 169. Количество обучающихся в них 3075 детей, занимающихся по 5 направлениям образовательной деятельности.

##### Сведения об объединениях в организации

количество объединений (групп) по направлениям	Техническое	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественнонаучное	Всего (кол-во в сл.)
	73	18	11	32	35	169
Относительная величина в %	43,2%	10,7%	6,5%	18,9%	20,7%	100,0%

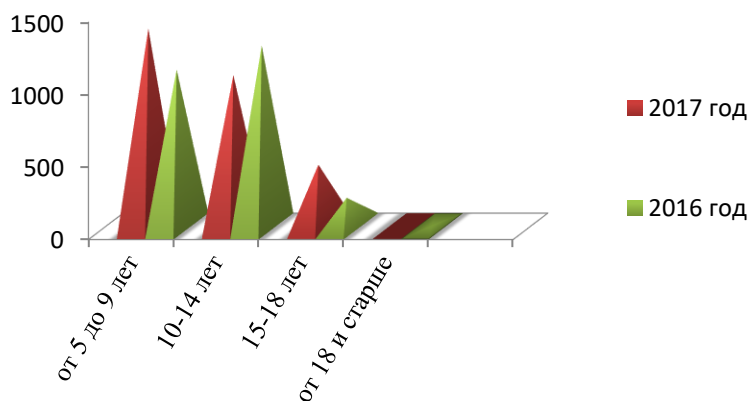
##### творческие объединения по направлениям:



Как видно из таблицы, преобладающе востребованным направлением является техническое.

Возрастной состав воспитанников Центра 2017 года отличается от возраста обучающихся 2016 года:

##### Возрастной состав воспитанников



В отчетном году дополнительное образование стало больше востребовано среди детей младшего школьного возраста. Уменьшилось количество подростков 10-14 лет, что отражает специфику работы Центра дополнительного образования для детей «Содружество».

Сохранность контингента воспитанников в основном остаётся стабильной. Хотя их социальный состав отличается от прошлого 2016 года. В отчетном году увеличилось количество детей из малообеспеченных семей. По-прежнему проблемой педагогов ЦДОД «Содружество» остается привлечение детей, состоящих на всех видах учета.

ЦДОД «Содружество» имеет небольшое количество кабинетов, в которых занимаются 1095 (почти одна третья) обучающихся, согласно расписанию. Также занятия проходят и на базе других образовательных учреждений (общеобразовательные школы города, учреждения среднего профессионального образования, дошкольные образовательные учреждения).

Показатель сохранности контингента обучающихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

### Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках МБУДО «ЦДОД «Содружество»

№ п/п	Параметры		Количество учащихся по направлениям							
			Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	<b>Численность учащихся</b> (без учета обучения в нескольких объединениях)	<b>(всего)</b>	<b>2833</b>	<b>100 %</b>	<b>1055</b>	<b>0</b>	<b>241</b>	<b>161</b>	<b>876</b>	<b>500</b>
	<b>Из них (из строки 1):</b>									
1.1.1	<b>Распределение по годам обучения:</b>	<i>1 год</i>	<b>1168</b>	41%	680	0	51	41	276	120
1.1.2		<i>2 года</i>	<b>1225</b>	43%	215	0	145	90	440	335
1.1.3		<i>3 года и более</i>	<b>440</b>	16%	160	0	45	30	160	45
1.2.1	<b>Распределение по возрасту:</b>	<i>до 5 лет</i>	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0
1.2.2		<i>5-9 лет</i>	<b>1365</b>	48%	475	0	161	101	220	408
1.2.3		<i>10-14 лет</i>	<b>1043</b>	37%	520	0	65	60	306	92
1.2.4		<i>15-18 лет</i>	<b>425</b>	15%	60	0	15	0	350	0
1.2.5		<i>от 18 лет и старше</i>	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0
1.3	<b>Из них девочек:</b>	<i>всего</i>	<b>1793</b>	63%	522	0	195	81	657	338
1.3.1		<i>до 5 лет</i>	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0
1.3.2		<i>5-9 лет</i>	<b>768</b>	27%	125	0	137	53	178	275
1.3.3		<i>10-14 лет</i>	<b>700</b>	25%	367	0	43	28	199	63
1.3.4		<i>15-18 лет</i>	<b>325</b>	11%	30	0	15	0	280	0
1.3.5		<i>от 18 лет и старше</i>	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0
1.4	<b>Из общего количества учащихся (из строки 1):</b>	<i>студенты учреждений СПО</i>	<b>45</b>	2%	30	0	15	0	0	0
1.5		<i>студенты вузов</i>	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0

<b>2</b>	<b>Всего выпускников:</b>		<b>715</b>	<b>100%</b>	160	0	145	90	165	155
2.1.1	<i>Распределение по возрасту:</i>	<i>до 5 лет</i>	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0
2.1.2		<i>5-9 лет</i>	<b>30</b>	4%	0	0	0	0	30	0
2.1.3		<i>10-14 лет</i>	<b>685</b>	96%	160	0	145	90	135	155
2.1.4		<i>15-18 лет</i>	<b>0</b>	0%	0	0	0	0	0	0

## Сведения о сохранности детского контингента

месяц, год	Количество учащихся по направлениям						Всего учащихся
	техническое	физкультурно-спортивное	художественное	туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	естественно-научное	
<b>2016-2017 уч. г.</b>	375	0	770	120	835	975	<b>3075</b>
<b>ноябрь 2017 г.</b>	1095	0	270	165	1020	525	<b>3075</b>
	<b>292,0%</b>	<b>0</b>	<b>35,1%</b>	<b>137,5%</b>	<b>122,2%</b>	<b>53,8%</b>	<b>100,0%</b>

### Модель выпускника ЦДОД «Содружество»

Выпускник ЦДОД «Содружество» - это личность, способная к позитивному преобразованию мира. Выпускник Центра представляет собой личность с высоким уровнем интеллектуального и творческого развития, обладающую ключевыми компетентностями, мотивированную на продолжение непрерывного образования.

#### Компетентности решения проблем:

- умеет вычленить проблему, объяснить конструктивные причины, по которым требуется разрешение данной проблемы, оценивает сложность проблемы и прогнозирует развитие ситуации;

- определяет цели и задачи, аргументирует их достижимость, предлагает свой путь решения задач, анализирует возможные пути решения проблем;

- планирует и обосновывает свои действия, описывает плановые показатели результата своей деятельности, возможности его применения и продвижения;

- оценивает результат своей деятельности, делает выводы о соответствии полученного результата замыслу на основе разработанных самостоятельно критериев.

#### Информационные компетентности:

- владеет технологиями поиска и получения информации, в том числе и компьютерными;

- демонстрирует владение информацией по заданной тематике, отбирает информацию в соответствии с целями и задачами, умеет проверить достоверность информации, в том числе и исследовательскими, экспериментальными, опросными и иными методами;

- умеет самостоятельно выстроить логику аргументов, подтверждающих выводы из полученной информации в соответствии с целями и задачами.

#### Коммуникативные компетентности:

- владеет технологией письменной презентации своей работы – грамотно излагает, придерживается нормативов, оформляет таблицами, схемами, рисунками и пр.;

- владеет технологиями устной презентации своей работы – речь соответствует норме, используется наглядность, грамотно использует невербальные средства презентации, владеет технологией компьютерной презентации;

- умеет защитить результаты своей деятельности, ответы на вопросы развернутые, доказательные, апеллирует к научным фактам и собственному опыту.

## 5. Образовательная программа.

### Концепция развития МБУДО «ЦДОД «Содружество»

В основе реализации образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей цели социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- ориентацию на развитие на основе освоения учащимися универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, информирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Приоритетные педагогические принципы:**

Природосообразности – образовательный процесс строится, следуя природе развивающейся личности ребенка.

Культуросообразности – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья ребенка.

Гуманизации – ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократических и творческих началах.

Индивидуализации – создание условий для наиболее полного проявления и развития индивидуальности как ребенка, так и педагога.

Гуманитаризации – формирование духовных потребностей и способностей.

Системности – раскрытие системного подхода к миру, к его составляющим, к осознанию себя, как части мира.

Политехничности – развитие конструктивного мышления.

Интеграции – объединение усилий всех заинтересованных структур.

Регионализации – учет национально-культурных традиций.

#### **Основные принципы организации образовательной среды ЦДОД «Содружество»**

- *Принцип открытости социуму* – организация образовательного процесса и управление им осуществляется с участием заинтересованных социальных партнеров.

- *Принцип вариативности* – обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

- *Принцип партнерства* – предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и развитие взаимодействия ЦДОД «Содружество» и окружающего социума.

- *Принцип психологической комфортности* – снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели.

- *Принцип свободы* – предполагает максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (творческих объединений, видов и форм деятельности, средств реализации своих начинаний и т.д.).
- *Принцип адаптивности* – каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье – социуме.
- *Принцип индивидуализации* – деятельность воспитанника, педагога, родителя по поддержке и развитию того единого, особенного, своеобразного, что заложено в каждом из них от природы или что приобретено индивидуальным жизненным опытом.
- *Принцип добровольности* – проявление активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.
- *Принцип коммуникативности* – взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса, обеспечивает взаимосвязь всех компонентов процесса с окружающей средой, прошлым, настоящим и будущим.

Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

Содержание оценки определяется субъектами (различными потребителями), а также выбором объектов оценки. В качестве субъектов потребительской оценки качества образовательных услуг выступают потребители услуг (учащиеся и их родители, представители общеобразовательных учреждений и других учреждений, заинтересованных в дополнительном образовании, представители администрации, общественных организаций, профессиональных сообществ). Объектом оценки качества образовательных услуг может быть все, что входит в сферу этих услуг и так или иначе влияет на качество их осуществления. Главный показатель качества объекта оценки – это соответствие объекта своему назначению, т.е. целесообразность. В качестве объектов оценки выступают:

- миссия, цели и стратегия образовательного учреждения;
- образовательные и воспитательные программы, учебные планы;
- условия ведения образовательного процесса;
- деятельность образовательного учреждения по управлению качеством образования;
- проекты и программы инновационной и экспериментальной деятельности образовательного учреждения и педагогов;
- деятельность педагогических работников (в комплексе и индивидуально);
- результаты образовательных услуг.

Потребительская оценка проводится на различных стадиях жизненного цикла образовательного процесса.

Технологией привлечения потребителей к участию в оценке качества является формирование социально-педагогической среды как формы партнерской совместной деятельности различных субъектов. В качестве ведущих форм и методов, выступает проектная деятельность, социальные практики, организационно-деятельностные игры, конференции, конкурсы и рефлексия этой деятельности. Ведущими субъектами оценки качества образовательных услуг становятся учащиеся. Процесс развития учащегося должен контролироваться ими самими четким, понятным и лично значимым критериям. Только при этих условиях, по мнению, А.А. Вербицкого, можно рассчитывать на возникновение познавательной мотивации и превращение ее в мотивацию профессиональную в процессе взросления и перехода от учения к труду.

Одной из традиционно используемых форм оценки качества образования МБУДО «ЦДОД «Содружество» является образовательный мониторинг – система организации, поиска, сбора, хранения, переработки и использования информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Задачи мониторинга сводятся к следующему:

- определить основные показатели и технологию отслеживания результатов совместной деятельности ребенка и педагога;

- определить зону ближайшего развития ребенка, педагога, социальной среды;
- оценивать достижения ребенка и педагога с точки зрения возможного эффекта развития;
- скорректировать личностные свойства и особенности педагога с учета явлений педагогической среды.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим позициям:

1. Оценка качества организации учебного процесса

- соответствие целям и задачам образовательной программы;
- реализуемые технологии в учебном процессе;

2. Качество методического обеспечения учебного процесса:

- соответствие учебных планам заявленным целям и задачам;
- наличие в образовательных программах заявленных позиций;
- планирование образовательной деятельности, ее организация, самооценка, самоконтроль;

3. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами:

- изменение кадрового состава по годам (количество, возраст, образование, квалификация, стаж);
- количество педагогов, повысивших квалификацию;
- соответствие норм учебной нагрузки заявленному статусу образовательного учреждения, наличие вакансий;

4. Качество подготовки учащихся:

- система отслеживания качества подготовки учащихся;
- материалы, используемые для контроля;
- количество учащихся, принимавших участие в конкурсах, конференциях, выставках;
- наличие призовых мест.

## **6. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

### **Структура учебного плана ЦДОД «Содружество» и механизм его реализации.**

Своеобразие учебного плана заключается в том, что он отражает специфику учреждения, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Центра: создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учебный план является правовым актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Содружество», устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням дополнительного образования и учебным годам.

Учебный план способствует реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на различные возрастные категории: дошкольников, младших школьников, учащихся среднего звена и старшеклассников.

Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий.

Программы для подростков предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания.

Программы для учащихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений, навыков, полученных учащимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения. Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование новых форм работы, таких как очно-заочная школа «Интеллект», научное общество «ЭКОС».

Содержание образовательного процесса раскрывается путем реализации в МБУДО «ЦДОД «Содружество» общеобразовательных программ следующих направленностей:

1. Техническое направление реализует теоретическую и практическую подготовку учащихся к высшим ступеням технического творчества с использованием личностно-ориентированных методов воспитания-обучения и реализации личностного потенциала ребенка в процессе занятий.

Техническое направление в ЦДОД «Содружество» представлено 73 творческими объединениями, которые реализуют 16 дополнительных образовательных программ: «Бумага творит чудеса» педагог Меньших Е.А., «Чудеса для детей из ненужных вещей» педагог Чернякина Н.В., «Радиотехническое конструирование» педагог Федоров А.В., «Авиамоделирование» педагог Демидов А.А., «Авиамоделирование» педагог Федоров А.В., «Начинающий автомеханик» педагог Попов А.М., «Легомастер» Кузина К.С., «Мастер и подмастерья» педагог Биишев Ю.М., «Основы легоконструирования» педагог Сигитова М.А., «Умелые руки» педагог Харитоновна Н.В., «Смастеримка» педагог Храпова Ю.Е., «Шаг в будущее» педагог Богомоллов Е.А., «Мир из бумаги» педагог Смехнова Е.В., «Робостар» педагог Незнамов Е.В., «Вдохновение» педагог Матвеева Т.А., «Мастерская чудес» педагог Кусюмова С.С.

В ходе занятий по данному направлению у обучающихся формируются:

- начальные конструкторские навыки;
- навыки управления и регулировки модели самолета;
- навыки использования компьютерного программного обеспечения в области конструирования и практического тренинга;
- навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке материалов, станочным оборудованием;
- основы технической культуры;
- навыки работы с электроникой и радиотехникой.

2. Естественнонаучное направление в центре дополнительного образования «Содружество» представлено 35 творческими объединениями, из них 18 объединений функционируют на базе МБУДО «ЦДОД «Содружество» и 17 объединений в школах города. Естественнонаучный отдел реализует 5 дополнительных образовательных программ: «Зоологическая мозаика» педагог Сауэр Н.В., «Вода и жизнь» педагог Яночкина Т.Н., «Юные исследователи фауны» педагог Думчева Н.И., «К тайнам природы» педагог Попова А.В., «Ребятам о зверятах» педагог Скворцова Л.Н.

Естественнонаучное направление включает в себя следующие виды деятельности:

- экологические исследования особо охраняемых природных территорий, их водных объектов;
- изучение биологического разнообразия животных и комплексное эколого-географическое изучение территории района исследования;
- творческие и исследовательские, предметные и межпредметные проекты;
- исследование влияния окружающей среды на здоровье человека, а также общественно полезная и социально значимая практическая природоохранная деятельность: экологические акции по очистке рекреационных зон, пропагандистская и информационная работа с населением, местными властными структурами, общественностью.

Центр дополнительного образования для детей «Содружество» на протяжении долгого времени сотрудничает с Оренбургским областным детским эколого-биологическим центром.

3. Социально-педагогическое направление в ЦДОД «Содружество» представлено 32 творческими объединениями, которые функционируют, как на базе ЦДОД «Содружество», так и в школах города. Социально-педагогическое направление реализуют 8 дополнительных образовательных программ: «Команда» педагог Богомоллова Н.Н., «Основы журналистики и медиаобразования» педагог Богомоллова Н.Н., «Основы актерской импровизации» педагог Эвоян А.А., «Акварелька» педагог Куликова Т.А., «Любознайка» педагог Куликова Т.А., «Маршрут безопасности» педагог Кулагина Ю.В., «Сталкер» педагог Лихачева Е.Н.

Социально-педагогический отдел выполняет следующие виды деятельности:



- повышение и обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
- эффективное использование информационных технологий;
- применение эффективных моделей повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Центра;
- программно-методическое, информационно-аналитическое обеспечение деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов образования.

В деятельности отдела на контроле находится программно-методическое обеспечение дополнительного образования, а также организация промежуточной и итоговой диагностики уровня освоения обучающимися программного материала.

Работа социально-педагогического отдела, в рамках которого функционирует ГС ДОО «Созвездие» со школьными детскими общественными организациями города, построена на проведении цикла традиционных мероприятий, рассчитанных на подрастающее молодое поколение города Бузулука. За годы своей активной деятельности городской Союз детских общественных организаций «Созвездие» удерживает звание одной из лучших городских / районных детских общественных организаций Оренбургской области.

Лидеры городского Союза детских общественных организаций «Созвездие» в отчетном году на высоком уровне провели такие городские мероприятия, как Слет актива детских общественных организаций «Я и мой город», танцевально-развлекательную программу «Стартинейджер», КВН «Молодое поколение за...», флешмобы, патриотические и экологические акции.

4. Художественное направление в МБУДО «ЦДОД «Содружество» организует деятельность 18 творческих объединений, ведущих свою деятельность на базе таких образовательных учреждений, как ЦДОД «Содружество», школ города. В отделе реализуется 3 дополнительных общеобразовательных программы: «В мире флористики» рук. Филиппова Г.В., «Прекрасное рядом» рук. Тихонова Н.А., «Эскиз» рук. Рыбкина С.А.

Программы направлены на усвоение следующего материала:

- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- изучение основных способов графического построения объектов;
- изучение основ цветоведения;
- изучение азов композиции.
- развитие колористического видения;
- развитие физических навыков, необходимых для изобразительной деятельности.

Анализ показывает, что наибольшее количество программ по срокам реализации относится к временной категории. Данный факт дает право думать, что долгосрочные программы на сегодняшний день являются достаточно востребованными. С целью формирования стабильного контингента воспитанников педагоги Центра осуществляют большую работу по переработке действующих дополнительных образовательных программ по срокам реализации и в соответствии с современными требованиями. Наличие двух- и трехгодичных программ объясняется фактором высокого профессионализма педагогов Центра, их умением заинтересовать определенный контингент обучающихся, что соответствует заявленной первой категории учреждения.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в Центре, являются адаптированными. Они учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе.

Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ЦДОД «Содружество» строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личностной направленности.

Программы отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат. Они раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

Деятельность детей в МБУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребёнок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства при наличии соответствующих программ.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Ориентировочная численность состава объединений, исходя из особенностей дополнительного образования (мотивации обучающегося, его интереса и индивидуального темпа освоения изучаемого материала), может уменьшаться или увеличиваться и быть в следующих пределах:

- по программам с общекультурным уровнем содержания - от 8 до 15 человек;
- по программам с углубленным уровнем содержания - от 4 до 8 человек;
- по программам с повышенным уровнем содержания - от 2 до 4 человек.

Численный состав объединений детей дошкольного возраста – от 8 до 12 человек.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня.

Расписание составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 7-дневной рабочей недели.

Центр дополнительного образования для детей «Содружество» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия детей начинаются с 1 сентября. Учебный план Центра составлен из расчета 36 недель. С 1 июня по 31 августа ЦДОД «Содружество» на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей, творческих объединений с переменным составом детей, в форме проведения экскурсий, экспедиций.

Продолжительность занятий первого и второго года обучения составляет 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа, третьего года обучения - не более 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявлений родителей. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей.

### **Инновационная деятельность**

Основное направление инновационной деятельности нашего учреждения предполагает ведение исследовательского поиска в следующих направлениях:

- разработка и апробация нового содержания образования;
- разработка новых форм организации образовательного процесса;
- разработка новых педагогических технологий;

- разработка системы мониторинговых диагностик.

Основные задачи, стоящие перед Центром:

- содействие овладению педагогами и всеми участниками образовательной деятельности учреждения способами организации образовательного процесса и функционирования учреждения с помощью компьютерных технологий;
- повышение ИКТ – компетентности педагогических работников и воспитанников учреждения; программное и техническое сопровождение образовательного процесса;
- формирование прогрессивного имиджа Центра детского творчества посредством сайта учреждения.

С внедрением инновационной деятельности в учреждении появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний.

В отчетном году ЦДОД «Содружество» продолжает предоставлять платные образовательные услуги. На основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», а также Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», решения городского Совета депутатов от 28.09.2011 г. №172 «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий учреждений города Бузулука», Устава Учреждения п.2.5; п.2.6., решения Совета Учреждения (от .10.2013 г.) в целях удовлетворения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в части проведения организационно – массовых мероприятий, разработано положение об оказании платных образовательных услуг.

Кроме новогодних утренников для учащихся школ города «Новогодний хлопоты», в рамках этого направления открыты творческие объединения для дошкольников «Логическая азбука», «В мире звуков и букв». В период летних и осенних каникул пользовались спросом тематические дискотеки для участников детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

Продолжает работу официальный сайт ЦДОД «Содружество». Наполнению информационного пространства сайта способствуют не только ответственные за его функционирование, но и педагоги дополнительного образования, а так же учащиеся Центра.

Применение инновационных компьютерных технологий широко используется в воспитательной работе Центра, практически все мероприятия проходят с использованием интерактивных методик. На сегодняшний день, учебные кабинеты «Авиамоделирование», «Радиотехническое конструирование» и оснащены компьютерным оборудованием и магнитно-маркерной доской, кабинет изобразительного искусства – мультимедийным оборудованием, что позволяет строить учебные занятия с медийным сопровождением. Как показал опыт учреждения, информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.

Применение инновационных компьютерных технологий широко используется в воспитательной работе Центра, практически все мероприятия проходят с использованием интерактивных методик. Как показал опыт учреждения, информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей, как показывает практика нашего Центра, позволяет интенсифицировать обучение, реализовать идеи развивающего и дифференцированного обучения, увеличить объем самостоятельной работы обучающихся, влияет на сохранность контингента.

Созданы презентации отделов Центра, рекламные буклеты. Учреждение тесно сотрудничает со СМИ. Регулярно горожане получают информацию о мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом ЦДОД «Содружество», о достижениях педагогов и воспитанников, о новых направлениях в работе коллектива.

Работа по внедрению инновационной деятельности в учреждении продолжается.

## **7. Кадровый состав образовательной организации.**

Качество и результативность работы любого учреждения в определяющей степени зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов и всего педагогического коллектива в целом.

Численный состав педагогических кадров в 2017 году составил 33 человека, из них основных – 25 человек и 7 совместителей.

Педагогический состав имеет высшее образование – 20 чел. (66 %), что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.



В Центре созданы условия, которые позволяют сохранять стабильность педагогического коллектива. Средний возраст педагогов – 35-50 лет, что позволяет достигать высоких результатов в педагогической деятельности.

Количество педагогов, работающих в Учреждении более 20 лет, составляет 56%. Это свидетельствует о сохранении традиций Учреждения и создании в Центре комфортных условий труда.

Аттестация - составная часть повышения мастерства педагога. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2017 году были аттестованы на 1 квалификационную категорию: социальный педагог Лихачева Е.Н., методист и педагог-психолог Егорова Е.В., педагог-психолог Куликова Т.А.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 3 педагога:

- «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» (г. Москва) - методист Егорова Е.В.;

- «Организация отдыха и оздоровления детей в современных условиях: нормативно-правовое, кадровое, программное, информационное обеспечение» (г. Тюмень) – педагог дополнительного образования Богомолова Н.Н.;

- «Управление образовательными программами в детском лагере» (г. Оренбург) – методист Гречишникова К.К.

Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях. На сегодняшний день присутствует заказ на курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, диагностической работой педагога, интерактивными формами обучения. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создании информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

На протяжении года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. Педагоги, методисты и руководители структурных подразделений центра в течение 2017 года посещали семинары различного уровня:

Январь 2017 г. - Гречишникова К.К., Бунина И.В. - областной семинар «Методика подготовки и проведения игровой театрализованной программы» (в режиме онлайн);

Февраль 2017 г. – Сигитова М.А. Областной семинар «Современные подходы и основные требования к системе дополнительного образования детей».

Март 2017 г. – Гречишникова К.К., Кузина К.С. Областной семинар «Этнокультурное воспитание учащихся в условиях дополнительного образования. Опыт. Перспективы» (в режиме онлайн);

Март 2017 г. – Сигитова М.А., Егорова Е.В. Областной семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в общеобразовательных организациях»;

Март 2017 г. – Куликова Т.А. Областной научно-практический семинар «Организация психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Проблемы и пути их решения»;

Март 2017 г. – Егорова Е.В. Городской круглый стол «Хочешь быть счастливым – будь им!»;

Апрель 2017 г. – Эвоян А.А. областной семинар-практикум «Информационное пространство детской общественной организации»;

Апрель 2017 г. – Гречишникова К.К. Областной семинар «Образовательное пространство летнего отдыха – 2017»;

Апрель 2017 г. - Бунина И.В. Областной мастер-класс «Продуктивное обучение как современная технология дополнительного образования» на примере деятельности творческого объединения «Школа Дипломатии»;

Апрель 2017 г. - Бунина И.В., Гречишникова К.К. – участие в областном мастер-классе «Продуктивное обучение как современная технология дополнительного образования» на примере деятельности творческого объединения «Школа Дипломатии»;

Май 2017 г. - Чернякина Н.В., Сауэр Н.В., Гречишникова К.К. – участие в областном веб-семинаре «Организация отдыха и оздоровления детей в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием»;

Май 2017 г. - Бунина И.В., Гречишникова К.К. участие в областном веб-семинаре «Актуальные вопросы деятельности муниципальной системы дополнительного образования»;

Октябрь 2017 г. - Бунина И.В., Гречишникова К.К., Попова А.В., Смехнова Е.В.. - участие в областном веб-семинаре «Педагог дополнительного образования: современные подходы к образовательной деятельности»;

Октябрь 2017 г. - Егорова Е.В. городской семинар для педагогов – психологов «Современные подходы пропаганды здорового образа жизни»;

Ноябрь 2017 г. - Куликова Т.А. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-психологические и психофизиологические особенности адаптации личности к изменяющимся факторам окружающей среды»;

Ноябрь 2017 г. - Терлеева Н.Ю., Гречишникова К.К. Областная конференция «Современный лагерь: актуальные тенденции, проблемы и их решение»;

Ноябрь 2017 г. – Эвоян А.А. – областной проектный семинар «Разработка проектных идей»;

Ноябрь 2017 г. – Егорова Е.В. – областной семинар «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»;

Декабрь 2017 г. - Гречишникова К.К. – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы и проблемы организации работы с «нестандартными» детьми в системе образования».

На семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт педагогов по вопросам: организация творческой деятельности воспитанников на занятиях; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у воспитанников умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась мастер-классам («Организация различных

видов деятельности на занятиях творческих объединений», «Использование различных видов, форм и методов диагностики качества образовательного процесса», «Организация различных видов деятельности с младшими школьниками на занятиях в творческих объединениях»), открытым урокам, выступлениям на методических объединениях («Дидактическое обеспечение качества образовательного процесса», «Методика развития учебно-познавательных компетенций», «Педагогический мониторинг реализации дополнительных образовательных программ», «Развитие умений и навыков интеллектуальной деятельности обучающихся»), на которых педагоги обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения воспитанников.

## **9 . Анализ качества обучения**

Управление качеством образования гарантирует качество через управление соответствующими процессами и операциями. На уровне учреждения дополнительного образования это требует введения и поддержания систем постоянного мониторинга за эффективностью стратегии и практики.

**Система мониторинга качества образования включает следующие элементы:**

- Установление критериев, по которым возможно судить о достижении стандартов.
- Сбор данных и оценка: сбор данных; оценка результатов.
- Действия: принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

**Среди приоритетных проблем мониторинга в системе дополнительного образования можно назвать:**

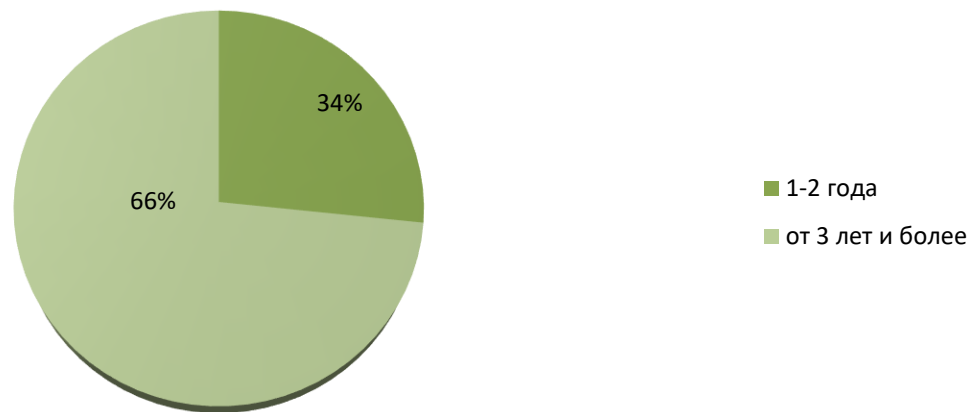
- изучение и оценку целей, содержания и самих учебных программ;
- разработку эффективного применения образовательных стандартов;
- оценку качества учебных пособий, дидактических и технических средств;
- оценку эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- оценку современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы и др.

**Основными объектами мониторинга в УДО могут выступить:**

- 1) сама учебная деятельность ребенка (ее характеристики, структура, течение);
- 2) психическое развитие ребенка и формирование новообразований учебной деятельности;
- 3) развитие общения и детского коллектива;
- 4) деятельность педагога и развитие его личности.

В рамках аналитико-экспертной деятельности собран и систематизирован по направлениям банк общеобразовательных программ ЦДОД «Содружество», составлен реестр программ. В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» в 2017 году реализовывалось 34 дополнительных общеобразовательных программы по 5 направлениям деятельности.

## Количество программ по сроку реализации



Анализ показывает, что наибольшее количество программ по срокам реализации относится к долгосрочной временной категории. Данный факт дает право думать, что долгосрочные программы на сегодняшний день являются достаточно востребованными. С целью формирования стабильного контингента воспитанников педагоги Центра осуществляют большую работу по переработке действующих дополнительных образовательных программ по срокам реализации и в соответствии с современными требованиями. Наличие двух- и трехгодичных программ объясняется фактором высокого профессионализма педагогов Центра, их умением заинтересовать определенный контингент обучающихся, что соответствует заявленной первой категории учреждения.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствуют установленным требованиям. Все программы, реализуемые в Центре, являются адаптированными. Они учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей. Образовательные программы педагогов дополнительного образования направлены не только на обучение, характеризующееся приобретением теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на развитие у детей фантазии, зрительного восприятия, интеллектуального, эмоционального, нравственно-волевого и социально-личностного уровней. Также Центром осуществляется социально-педагогическая поддержка особых детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на всех видах профилактического учета. Разработана и реализуется комплексная социально-психолого-педагогическая программа сопровождения трудных детей и подростков «Продвижение» с целью создания условий для самореализации детей и подростков через включение их в творческую, интеллектуальную, общественную и другие виды деятельности, организация активного досуга подростков.

Полнота реализации программ за учебный год по Центру в целом составила 96,4 %. Широкий спектр образовательных программ на данный момент достаточно в полном объеме удовлетворяет образовательной потребности социума. Мониторинг образовательного процесса в коллективах показал, что во всех объединениях учащиеся успешно освоили программный материал.

Деятельность педагогического коллектива Центра развивается как в рамках индивидуальных общеобразовательных программ объединений, так и в рамках общецентровских программ совместной деятельности: «Программе деятельности Центра дополнительного образования для детей «Содружество», «Программе развития Центра дополнительного образования для детей «Содружество», «Программе воспитания», «Программе взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках ФГОС», «Программе деятельности педагогического коллектива с одаренными детьми».

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для

свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе

Методическая служба Центра создает и выпускает методические рекомендации по различным вопросам дополнительного образования, которые пользуются большим спросом у педагогов, родителей, учителей. Больше всего выпущено методических рекомендаций по работе детских общественных организаций, написанию программ, организации учебного занятия и воспитательного мероприятия.

## **10. Воспитательная система и досугово-массовая работа.**

ЦДОД «Содружество» уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. В связи с этим с 2012 года действует воспитательная система «Воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации». Воспитательная система рассматривается как профессиональная деятельность педагогов, направленная на создание условий адаптации ребенка. Данная система способствует самоопределению, самопознанию, самореализации актуальных потребностей и потенциальных способностей воспитанника, достижению им успеха. Согласно этим положениям основными направлениями воспитательной системы являются мероприятия различной направленности:

- *спортивно-оздоровительной* (спортивный праздник «Снежный бой», конкурсная программа: «Мама, папа, я – спортивная семья»; флеш-моб, посвященный Всемирному дню отказа от курения);

- *духовно-нравственной* (Концертная программа, посвященная Дню матери: «Спасибо мама, что ты есть!»; выставка рисунков и стенгазет «Милым и дорогим», участие в Городской акции «Помоги инвалиду», организация новогоднего праздника для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации из ГБУСО «СРЦН «Радуга», участие в акции «Время земных героев»);

- *досугово-развлекательной* (познавательно-развлекательная программа «Осень на пять +», познавательная программа "Птичий мир", развлекательная программа "Новогодние хлопоты", развлекательная программа «Праздник мальчишек и девчонок», познавательно-развлекательная программа «Вечеринка в русском стиле «Наша хата потехами богата»»);

- *экологической* (В рамках сотрудничества с ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор» проводятся волонтерские экологические акции «Живи, родник!», «Акватория», Арт-тропа «Сосна – великанша». Оказывается помощь работникам Национального парка в уборке его территорий от сухостоя. Традиционным стало участие педагогов и обучающихся Центра в мероприятиях, проводимых сотрудниками Национального парка - «Медовый спас», «День птиц» (изготовление скворечников, кормушек, дуплянок), экологические маршруты «Слияние двух рек» и «В гостях у пасечника»).

- *организация городской детской организации «Городской Союз детских общественных организаций «Созвездие», объединяющей школьные активы:*

«Созвездие» объединяет 11 первичных школьных детских общественных организаций, куда входит более 3000 учащихся, желающих активно участвовать в делах детской организации, и является коллективным членом Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций».

Работа социально-педагогического отдела, в рамках которого функционирует ГС ДОО «Созвездие» со школьными детскими общественными организациями города, построена на проведении цикла традиционных мероприятий, рассчитанных на подрастающее молодое поколение города Бузулука.

За годы своей активной деятельности городской Союз детских общественных организаций «Созвездие» удерживает звание одной из лучших городских\районных детских общественных организаций Оренбургской области.

Детская общественная Правовая Палата – одно из направлений ГС ДОО «Созвездие», в нее входят представители от всех школ города Бузулука (15 человек). Члены ДоПП в игровой форме рассказывают своим сверстникам об их правах и обязанностях, проводят различные правовые акции и флешмобы.



Основная задача Палаты - формирование правовой культуры детей и подростков.

Дела Палаты:

- акция «Пост прав ребёнка» (ноябрь)
- акция «Раскрась свой мир!»
- областной Детский Референдум
- участие в выборах в Молодежную Палату города Бузулука при городском Совете депутатов
- участие в областном Молодежном Референдуме;
- участие в городской ярмарке вакансий, акция «Выбор».

С марта 2016 года начал работать IX созыв Детской Палаты. За всю историю областной ДоПП в её работе приняли участие более 250 человек.

Практика показала, что детские общественные организации города Бузулука не утратили свое значение и являются мощным инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, связанные с социализацией личности ребенка, закладывать основы развития демократического государства в новом тысячелетии.

Немаловажную роль в системе играет организация и проведение культурно-массовых мероприятий как внутри учреждения, так и на городском уровне. Традиционными являются мероприятия, проводимые в рамках Недели города, Дня народного единства, Дня космонавтики, Дней защиты от экологической опасности. Сама атмосфера, оформление, форма интерьера, содержание выступлений, стиль поведения во время мероприятий обогащает детей и взрослых, учит культуре взаимоотношений, коллективному сопереживанию.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

## **11. Результативность образовательной системы МБУДО «ЦДОД «Содружество».**

В 2017 году были планово посещены 20 открытых занятий педагогов дополнительного образования с целью передачи педагогического опыта и оказания методической помощи.

Анализ открытых занятий педагогов дополнительного образования показал, что занятия педагогов проводятся в соответствии с программными требованиями. Всегда реализуются цели и задачи, поставленные перед началом занятий, используются элементы дифференцированного, развивающего, здоровьесберегающей и игровых технологий, создается ситуация успеха, учебная мотивация. Педагоги в совершенстве владеют методами активации внимания обучающихся на занятии. Занятия отличаются четкой структурой, хорошей организованностью, активностью соотносить степень сложности предложенных подготовленности детей и возрастными особенностями. Педагоги широко используют проблемно-поисковые методы, которые развивают логическое мышление, им удается создать на занятиях благоприятный психологический климат, где педагоги выступают в качестве наставников и старших товарищей.

Рекомендации педагогам дополнительного образования:

- использовать на занятиях новые формы учебной деятельности (самоанализ, рецензирование, прогнозирование результатов учебной деятельности);
- в 2018 году в план МО необходимо включить вопросы по использованию педагогами проектных и исследовательских работ с обучающимися;
- использовать на занятиях инновационные технологии, ИКТ, ТСО;
- использование инновационных форм и методов обучения;
- дифференцировать задания по уровням сложности;
- привлекать к работе в творческих объединениях обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- использовать здоровьесберегающие технологии, в том числе динамические, игровые, гигиенические физкультурные паузы, смена деятельности, своевременное завершение занятия.

Конкурсное движение стало одним из способов повышения квалификации педагогов и распространения педагогического опыта. Педагоги дополнительного образования ЦДОД

«Содружество» принимают участие в областных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства:

№/№	Название мероприятия	ФИО участников, отдел	Результат
1	Международный экологический конкурс «Достижение»	Кузина К.С., естественно-научный	Диплом I степени
2	Областной конкурс программно-методических материалов по естественно-научному, техническому и туристско-краеведческому дополнительному образованию детей	Сауэр Н.В., естественно-научный	Диплом III степени
3	Областной дистанционный конкурс «Скворечник»	Попова А.В., естественно-научный	Диплом I степени
4	Международный творческий конкурс «Дивноград»	Кузина К.С., естественно-научный	Диплом I степени
5	Международный творческий конкурс «Дивноград»	Гречишникова К.К.	Диплом I степени
6	Городской конкурс программ по организации летнего отдыха	Гречишникова К.К., Сауэр Н.В.	Диплом III степени
7	Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Кузина К.С., естественно-научный	Диплом II степени
8	Второй международный конкурс «Наше место под солнцем»	Гречишникова К.К.	Диплом I степени
9	XXXVIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» (номинация «Конспект занятия»)	Кузина К.С., технический	Диплом II степени
10	XXXIX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» (номинация «Конспект занятия»)	Попова А.В., естественно-научный	Диплом I степени
11	XXXIX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» (номинация «Мой лучший урок»)	Сауэр Н.В., естественно-научный	Диплом I степени
12	XXXIX Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» (номинация «Конспект занятия»)	Колядина Ж.В., туристско-краеведческий	Диплом I степени
13	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца»	Сигитова М.А., технический	Почетная грамота
14	Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества «Лучик солнца»	Храпова Ю.Е., технический	Почетная грамота
15	XL Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» (номинация «Лучший мастер-класс»)	Матвеева Т.А., технический	Диплом I степени
16	.XL Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» (номинация «Экологический проект»)	Сауэр Н.В., естественно-научный	Диплом I степени
17	XL Всероссийский профессиональный	Рыбкина С.А.,	Диплом I степени

	конкурс «Ты-гений» (номинация «Лучшая методическая разработка»)	художественный	
18	Всероссийский педагогический конкурс «Достижение» (номинация «Конспект занятия»)	Кузина К.С., технический	Диплом I степени
19	Всероссийский конкурс методических разработок «Созвездие идей»	Кузина К.С., технический	Диплом I степени
20	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» (номинация «Открытое занятие»)	Меньших Е.А., технический	Диплом I степени
21	Международный творческий конкурс «Кладовая талантов» (номинация «Открытое занятие»)	Кузина К.С., технический	Диплом II степени
22	Федеральный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей 2017 года	Сауэр Н.В. естественнонаучный	Лауреат конкурса
23	Областной конкурс исследовательских краеведческих работ	Скворцова Л.Н., Бунина И.В., Естественнонаучный	Грамота научному руководителю призера конкурса
24	XL Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений» (номинация «Сценарии праздников и мероприятий»)	Богомолова Н.Н., Социально-педагогический	Диплом I степени
25	XL Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений»(номинация «Лучший мастер - класс»)	Кузина К.С., технический	Диплом I степени
26	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» (номинация «Мастер-класс»)	Кузина К.С., технический	Диплом I степени
27	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» (номинация «Презентация к занятию»)	Кузина К.С. Сигитова М.А.. технический	Диплом I степени
28	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» (номинация «Консультация для родителей»)	Куликова Т.А., Социально-педагогический	Диплом I степени
29	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» (номинация «Консультация для родителей»)	Егорова Е.В., социально-педагогический	Диплом I степени
30	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» (номинация «Тренинг»)	Лихачева Е.Н., социально-педагогический	Диплом I степени
31	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» (номинация «Сценарий мероприятия»)	Богомолова Н.Н., социально-педагогический	Диплом I степени
32	Всероссийский конкурс «Академия интеллектуального развития» (номинация «Мой мастер-класс»)	Колядина Ж.В., туристско-краеведческий	Диплом I степени
33	Областной этап Российского национального юниорского водного конкурса	Скворцова Л.Н. Кузина К.С. естественнонаучный	Грамота научного победителя конкурса

В отчетном году осуществлялся контроль за деятельностью объединений дополнительного образования. Регулярно проверялись журналы педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, общеобразовательные программы. В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования заполняют регулярно. Но также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов. Так у большинства педагогов не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения учащихся, сведения о воспитанниках и их родителях, инструктаж по технике безопасности.

Особое внимание уделялось проверке конспектов занятий, наличие и правильность составления которых свидетельствует о подготовке педагога дополнительного образования к занятию. Проверка показала, что не все педагоги составляют конспекты занятий. Следует отметить педагогов, у которых конспекты составлены грамотно, с соблюдением основных этапов занятия: Колядина Ж.В., Кузина К.С., Попова А.В., Богомолова Н.Н.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт педагогов по вопросам: организация творческой деятельности воспитанников на занятиях; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у воспитанников умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась мастер - классам, открытым урокам, выступлениям на МО, на которых педагоги обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения:

Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения воспитанников.

В течение 2017 года для педагогов были разработаны методические памятки и рекомендации:

- «Кризис трех лет»
- «Поговорим о привычках»
- «Развитие воображения дошкольников»
- «Гиперактивный ребенок»
- «Детские страхи»
- «Как справиться с кризисом 7 лет»
- «Критерии готовности ребенка к школе»
- «Воспитание положительного отношения к труду и творчеству через реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Легоконструирование».

**В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:**

- Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
- Доработка образовательных программ дополнительного образования.
- Оказание педагогам практической и методической помощи
- Разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, методических пособий.
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Организация и проведение мастер - классов, семинаров.

В Центре сложились благоприятные условия: высокий уровень и возможности дифференцированного обучения, наличие педагогических кадров, которые позволяют ставить и успешно решать проблему развития одаренных и талантливых детей.

Для поддержания творческой среды и обеспечения возможности самореализации воспитанники Центра «Содружество» принимают активное участие в творческих, заочных, очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различного уровня.

Активное и результативное участие воспитанников в мероприятиях показывает эффективность организованной работы с одаренными детьми. Об этом свидетельствует составленный реестр победителей за 2017 год.

### Достижения воспитанников

Городской конкурс скворечников и дуплянок	Зверева Анжелика	«Ребятам о зверятах»	Диплом I степени
Городской конкурс скворечников и дуплянок	Чапурина Злата	«Ребятам о зверятах»	Диплом I степени
Городской конкурс скворечников и дуплянок	Журавков Артем	«Ребятам о зверятах»	Диплом I степени
Городской конкурс скворечников и дуплянок	Смирнова Маргарита	«Занимательный английский»	Диплом III степени
Городской конкурс скворечников и дуплянок	Заляцина Кристина	«Ребятам о зверятах»	Диплом III степени
Городской конкурс скворечников и дуплянок	Проскурякова Дарья	«Зоологическая мозаика»	Диплом III степени
Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	Журавкова Карина	«Ребятам о зверятах»	Диплом II степени
Областной конкурс скворечников и дуплянок	Журавков Артем	«Ребятам о зверятах»	Диплом II степени
Областной конкурс кормушек	Кузнецова Виктория	«В мире флористики»	Диплом I степени
Региональный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета 2017»	Федосова Ксения	«В мире флористики»	Диплом I степени
Областной конкурс творческих работ учащихся «Наше будущее без наркотиков»	Жижина Дарья	«Эскиз»	Диплом II степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Гранкин Роман	«Ребятам о зверятах»	Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Прозвонков Роман	«Эскиз»	Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Семенов Егор	«Эскиз»	Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Каширских Елизавета	«Вдохновение»	Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Репина Полина	«Зоологическая мозаика»	Диплом I степени

Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Горлова Елизавета	«Вода и жизнь»	Диплом II степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Самойлова Виктория	«Вдохновение»	Диплом II степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Тульчанская Алиса	«Вдохновение»	Диплом I степени
Городской конкурс детского рисунка «Зеленая планета глазами детей»	Миронченко Ульяна	«К тайнам природы»	Диплом III степени
Всероссийский открытый конкурс поделок «Осенние дары»	Сигитова Юлия	«Лего-мастер»	Диплом I степени
Всероссийский открытый конкурс поделок «Осенние дары»	Журавков Артем	«Смастерим-ка»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году экологии в России "Мой ЭкоМир 2017"	Колядин Игорь	«Экологическое краеведение»	Диплом I степени
Международный конкурс детского рисунка «Сбережем энергию сегодня, сбережем природу в будущем»	Саратова Мария	«Эскиз»	Диплом II степени
Международный творческий конкурс «Лесная гостья»	Морозова Ирина	«Юные исследователи фауны»	Диплом III степени
Международный творческий конкурс «Лесная гостья»	Грищенко Егор	«Юные исследователи фауны»	Диплом I степени
Международный творческий конкурс «Лесная гостья»	Егоркинаа Ольга	«Юные исследователи фауны»	Диплом II степени
Международный творческий конкурс «Лесная гостья»	Криволапова Лидия	«Юные исследователи фауны»	Диплом I степени
Международный творческий конкурс «Лесная гостья»	Калинина Полина	«Юные исследователи фауны»	Диплом III степени
Международная олимпиада «Весна-2017»	Бирюлин Александр	«Любознайки»	Диплом I степени
Городская выставка-конкурс «Пасхальный перезвон»	Яшина Елизавета	«Смастерим-ка»	Диплом II степени

Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья 2017»	Кругченков Артем	«Смастерим-ка»	Диплом III степени
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья 2017»	Храпова Анна	«Смастер-ка»	Диплом I степени
XXV областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» «Живая Земля»	Семенов Егор	«Эскиз»	Диплом III степени
XI Всероссийский конкурс «Ты-гений!»	Сигитова Юлия	«Лего-мастер»	Диплом I степени
Международный конкурс для детей и педагогов «Золотая осень»	Федосова Ксения	«В мире флористики»	Диплом I степени
XLI Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Тугунов Степан	«В мире флористики»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Кладовая осени»	Оберган Ирина	«Мастерская чудес»	Диплом I степени
Областной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»	Саратова Мария	«Эскиз»	Диплом II степени
Областной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»	Солгатова Татьяна	«Эскиз»	Диплом I степени
XLI Международный конкурс «Ты-гений!»	Игнатьева Татьяна	«В мире флористики»	Диплом I степени
Международный творческий конкурс «Осенние дары»	Чурсин Владислав	«Мастерская чудес»	Диплом III степени
Международный творческий конкурс «Осенние дары»	Быстрова Полина	«Мастерская Самоделкина»	Диплом I степени
Городская научно-практическая конференция «Юность. Наука. Третье тысячелетие»	Егоров Максим	«Вода и жизнь»	Диплом I степени
Конкурс социальных проектов, проводимый ООО «ФДО» в рамках проекта «Региональный	ГСДОО «Созвездие»	ГСДОО «Созвездие»	

<p>центр социального продюсирования социально-ориентированных детских общественных организаций» с использованием гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.</p>			
<p>Конкурс «Многообразие вековых традиций» XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»</p>	<p>Журавкова Карина</p>	<p>«Смастерим-ка»</p>	<p>Диплом лауреата</p>
<p>Конкурс «Многообразие вековых традиций» XV Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2017»</p>	<p>Федосова Ксения</p>	<p>«В мире флоритсиик»</p>	<p>Диплом лауреата</p>
<p>Областная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»</p>	<p>Хвостова Виктория</p>	<p>«Я-исследователь»</p>	<p>Диплом III степени</p>
<p>Областной конкурс «Юннат-2017»</p>	<p>Егоров Максим</p>	<p>«Вода и жизнь»</p>	<p>Диплом III степени</p>
<p>Областная конференция «Юность. Наука. Третье тысячелетие» . финал регионального этапа Всероссийского конкурса «Подрост»</p>	<p>Афониная Людмила</p>	<p>«Я- исследователь»</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>Международный творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля»</p>	<p>Храпова Анна</p>	<p>«Смастерим-ка»</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>Международный творческий конкурс «Мама, мамочка, мамуля»</p>	<p>Сигитова Юлия</p>	<p>«Легоконструирование»</p>	<p>Диплом II степени</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»</p>	<p>Быстрова Полина</p>	<p>«Мастерская Самоделкина»</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»</p>	<p>Крутченко Евгения</p>	<p>«Смастерим-ка»</p>	<p>Диплом I степени</p>
<p>Всероссийская олимпиада для дошкольников</p>	<p>Шелудченко Кирилл</p>	<p>«Любознайки»</p>	<p>Диплом I степени</p>



Городской дистанционный конкурс творческих работ «Сохраним мир птиц родного края»	Чунтонов Артём	«Я-исследователь»	Диплом I степени
Международный конкурс «Солнечный свет»	Журавков Артём	«Я – исследователь»	Диплом II степени

Сформирована система сбора и анализа определения уровня знаний, умений, навыков, развития личностных качеств ребенка через анкетирование, портфолио, индивидуальные карты и ежегодную итоговую аттестацию. Это необходимо для выявления, развития и стимулирования творческих достижений воспитанников.

Для поддержки сформировавшихся талантливых детей ежегодно проводятся творческие встречи, проблемные конференции, тематические семинары, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности.

Большое значение уделяется развитию социальной одаренности детей в рамках деятельности детской организации. Этому способствует участие в конкурсах лидеров детских общественных организаций, социальных проектов и работа на областных конференциях.

В Центре действует Научное общество «Экос», как одна из форм работы с одаренными детьми. Оно объединяет ребят, проявляющих интерес к творческой деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. Численность Научного общества в 2017 учебном году составляет 30 воспитанников творческих объединений ЦДОД «Содружество».

Осуществляется научно-методическая и психологическая поддержка педагогов, специализирующихся в работе с одаренными детьми. Проводятся заседания методического объединения, научно-практические конференции по проблемам выявления и поддержки детских талантов. Обеспечивается поддержка педагогам в конкурсах профессионального мастерства, в прохождении квалификационных испытаний. Создан банк методических разработок, обобщение и распространение опыта осуществляется на семинарах и конференциях различных уровней.

В следующем году планируется:

1. Увеличить охват одаренных детей.
2. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся ЦДОД «Содружество».
3. Продолжить работу Научного общества.
4. Проводить ежегодные научно-исследовательские конференции.
5. Поощрять одаренных учащихся.
6. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.
7. Финансировать поездки и участие учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

## 12. Анализ обеспечения условий безопасности в «ЦДОД «Содружество»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами.

Определено **понятие комплексной безопасности образовательного учреждения**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

### **Организационные мероприятия, проводимые в «ЦДОД «Содружество»:**

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Разработка инструкций по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, зданий, сооружений.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

В ЦДОД «Содружество» осуществляется обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической защищенности, устранение выявленных недостатков:

- ✓ Обеспечить строгий пропускной режим граждан и автотранспорта на территорию ОУ.
- ✓ Установка охранной сигнализации с магнитоконтактными датчиками.
- ✓ Ежедневно проводить проверки технического состояния АПС и СОЛ, КТС и связи.
- ✓ Совместно с представителями исполнительной власти, родительской общественностью проводить комплекс предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.
- ✓ Включать в годовые планы работы проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».
- ✓ Планировать и проводить занятия по вопросам антитеррористической защищённости и действиям в случае возникновения нештатных ситуаций с сотрудниками.
- ✓ Планировать и проводить тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
- ✓ Обеспечить ежедневный осмотр подсобных и нежилых помещений, которые должны быть закрыты и опечатаны.
- ✓ Сотрудникам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до прихода детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
- ✓ Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МБУДО «ЦДОД «Содружество»**

Оценку деятельности МБУДО «ЦДОД «Содружество» по реализации целей и задач, стоящих перед коллективом учреждения, можно признать работу учреждения удовлетворительной.

Коллектив МБУДО «ЦДОД «Содружество» уверенно решает задачи по обеспечению динамики развития учреждения, повышению его конкурентноспособности, увеличению привлекательности для потребителей.

*К сильным сторонам деятельности учреждения можно отнести:*

- стремление к развитию инновационной деятельности (каждый год расширяется спектр образовательных услуг);
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;
- достаточно сильная мотивация педагогов на результативность деятельности, выраженную в объективных показателях: дипломы, грамоты, благодарности и т.д.).

*Тем не менее, в целях дальнейшего развития организации необходимо:*

- улучшать материально-техническое условие для качественного проведения образовательного процесса;
- способствовать внедрению новых образовательных форм (сетевое, электронное обучение и др.) в деятельность творческих объединений через активизацию работы методического объединения;
- способствовать повышению уровня проведения массовых и методических мероприятий (соревнований, конкурсов, семинаров, конференций и т.д.);
- активизировать процесс демонстрации мастер-классов, открытых занятий педагогических работников МБУДО «ЦДОД «Содружество».

