

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумага творит чудеса», автор-составитель Меньших Е.А.

Для учащихся 7-10 лет, срок реализации 3 года, стартовый уровень освоения.

Актуальность программы обусловлена интегрированным подходом к получению теоретических знаний в процессе практической работы. Дети могут применять полученные навыки и практический опыт при дальнейшем изучении естественных наук: физики, математики, а также трудового обучения в общеобразовательной школе.

На занятиях создаются оптимальные условия для усвоения ребёнком практических навыков работы с различными материалами и инструментами. Дети приобретают знания в области черчения, конструирования, технического моделирования и дизайна, знакомятся с технической терминологией.

Цель программы – теоретическая и практическая подготовка учащихся к высшим ступеням технического творчества с использованием личностно-ориентированных методов воспитания-обучения и реализации личностного потенциала ребенка в процессе занятий.

Новизна программы заключается в том, что предлагаемый круг тем, при выполнении практических работ, широк и разнообразен. Темы практических занятий соотнесены со временем года и, как правило, взаимосвязаны. В программу включен целый ряд заданий по созданию декоративных композиций. В ходе обучения дети должны научиться делать правильный, обоснованный выбор в пользу применения разной художественной техники работы с бумагой, таких как: торцевание, оригами, квиллинг, бумагопластика при изображении отдельных элементов декоративной композиции. Результат нацелен на активное использование, комбинирование разных техник в художественном творчестве при создании неординарных изделий, которые достойны стать подарком для близких людей.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудеса для детей из ненужных вещей», автор-составитель Чернякина Н.В.

Для учащихся 7-10 лет, срок реализации 3 года, стартовый уровень освоения.

Программа обращена, прежде всего, к ребенку младшего школьного возраста и направлена на его интеллектуальное развитие и развитие способностей. Она включает в себя не только техническое моделирование и конструирование, но и элементы художественного труда, так как, прежде всего, он является средством общего развития эстетического вкуса, интеллектуальных и моторных способностей. Программа составлена с учетом требований современной педагогики, апробирована в детском коллективе и откорректирована с учетом интересов воспитанников.

Актуальность создания данной программы заключается в развитии образного технического мышления и умения выражать свой замысел в поделке. Большая значимость программы обуславливается тем, что родители учащихся приветствуют и благодарят за то, что их дети добросовестно относятся к труду, проявляют упорство, терпение, аккуратность в работе и стремятся довести дело до конца. Важным аспектом в обучении является индивидуальный подход, удовлетворяющий требования познавательной деятельности ребенка.

Цель программы: обучение учащихся основам конструирования моделей из бумаги и ознакомление их с принципами моделирования.

Отличие данной программы в следующем: содержание программы позволяет вести обучение детей разных уровней подготовки. Построение программы по календарным праздникам делает процесс обучения эмоционально-насыщенным, поскольку позволяет ребенку заранее пережить радость в процессе продуктивной деятельности по изготовлению подарков к предстоящим праздникам, ощутить себя социально значимым. Обучение через коллективно творческие дела повышает эффективность учебно-воспитательного процесса за счет усиленного развития его коммуникативной стороны.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Авиамоделирование», автор-составитель Федоров А.В. Для учащихся 11-16 лет, срок реализации 4 года, уровень освоения – базовый.

Авиамоделизм – первая ступень воспитания не только будущих летчиков, но и будущих квалифицированных рабочих, инженеров, конструкторов, изобретателей и рационализаторов.

Цель программы – создание условий для развития творческих способностей, конструкторского мышления учащихся через освоение авиационного моделирования.

Настоящая программа отличается от уже существующих программ данного профиля прежде всего новой технологией изготовления моделей планера и самолета. Используются новые и безопасные приемы обработки материала. Программа составлена так, чтобы каждый учащийся имел возможность свободно выбрать конкретный объект работы, наиболее интересный и приемлемый для него.

В течение учебного года каждым учащимся изготавливается модель, с которой он участвует в региональных соревнованиях. После этого ребята изготавливают простую кордовую модель самолета и, запуская ее, приобретают навыки пилотирования. Очень важным моментом является оценка руководителем физических и психических способностей каждого учащегося с целью выбора наиболее подходящего для него класса авиамodelей.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радиотехническое конструирование», автор-составитель Федоров А.В.

Для учащихся 12-16 лет, срок реализации 3 года, уровень освоения - базовый.

Занятия по программе обеспечивают подготовку детей к самостоятельному конструированию несложной радиотехнической аппаратуры, предусматривают изучение необходимых теоретических сведений по радиотехнике и выполнение монтажных, сборочных и наладочных работ по изготовлению радиоустройств. Выбирая, разрабатывая и монтируя те или иные конструкции, учащиеся получают четкое представление о принципе их действия, назначении отдельных деталей и узлов, методике налаживания, поиска и устранения неисправностей. Такие занятия вызывают большой интерес и перерастают в серьезное увлечение радиотехникой, влияют на профессиональный выбор. Интерес к новизне схемных и конструктивных решений как промышленной, так и любительской радиоаппаратуры создает желание самостоятельно мастерить дома несложные изделия, следить за новинками радиотехнической литературы.

Учащиеся имеют возможность демонстрировать созданные работы на конкурсах и выставках. Представление собственных конструкций – это профессиональный рост участников образовательного процесса.

Цель - формирование у детей навыков конструирования радиотехнических устройств.

Программа построена так, что ее начало базируется на знании школьных курсов физики, химии, математики, а обучение по этой программе позволяет подросткам получить теоретические сведения и знания по радиотехнике, научиться самостоятельно конструировать несложные радиотехнические устройства, выполнять монтажные, сборочные и наладочные радиоустройств, самостоятельно работать с научно - технической и справочной литературой.

Отличительной особенностью программы является то, что её построение основывается на конструировании и изучении устройств, выполненных на современной элементной базе, и отвечающих современным требованиям.