

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и мы», автор – составитель Колядина Ж.В.

Для учащихся 7-10 лет, срок реализации 3 года, базовый уровень освоения.

Экологическое воспитание является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность.

Программа «Природа и мы» обеспечивает преемственность в экологическом образовании младших школьников со средним звеном по предметам «Окружающий мир», «Природоведение» или со следующей ступенькой в системе дополнительного образования. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе - начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, к своему здоровью.

Изучение каждой темы по программе «Природа и мы» сопровождается выполнением творческих заданий, направленных на усвоение, закрепление и систематизацию знаний, проведение педагогического контроля.

Целью программы «Природа и мы» является формирование основ экологической культуры во взаимоотношениях человека и природы, накопление детьми экологических знаний, вовлечение их в природоохранную деятельность.

Отличительной особенностью данной программы является ее практическая направленность, в ходе которой формируется активная жизненная позиция детей. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи фауны», автор – составитель Думчева Н.И.

Для учащихся 7-12 лет, срок реализации 3 года, базовый уровень освоения.

Содержание программы направлено на изучение учащимися различных уровней жизни животных в естественных условиях и в уголке живой природы, охраняемых животных, вошедших в Красную

книгу Оренбургской области посредством проектно-исследовательской деятельности; на расширение и углубление знаний, полученных в школе по курсам: биологии, географии, естествознания, экологии.

Цель программы: формировать у учащихся учебно – исследовательскую компетентность, развивая интерес и стремления к знаниям по изучению фауны нашей планеты и умение применять их на практике.

Актуальность программы «Юные исследователи фауны» обусловлена тем, что взаимодействие человека с миром природы обладает большим психолого-педагогическим потенциалом. Живая природа обладает возможностью нормализации психофизиологического и психотерапевтического состояния человека. Определенному контингенту детей общение с природными объектами: растениями и животными, необходимо с целью психологической и социальной реабилитации. Кроме того, экологическое образование носит интегративный характер и является фактором общего развития и формирования личности. Взаимодействие с миром природы способствует развитию эстетического чувства, познавательных умений и навыков, дает ребенку дополнительную возможность самореализации, учит критической и адекватной самооценке, позволяет преодолеть неуверенность.

Новизна программы в том, что в ходе образовательной деятельности педагог создаёт ситуации, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении. Иными словами, исследование организуется от потребности детей. Задача педагога на этом этапе – помочь осознать эту потребность. Педагог подводит ребёнка к экспериментам, но не в готовом виде, а как свое предположение и только после детских предложений. Результаты экспериментирования фиксируются схемами и рисунками самостоятельно детьми.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «К тайнам природы», автор – составитель Попова А.В.

Для учащихся 7-9 лет, срок реализации 3 года, базовый уровень освоения

Актуальность программы «К тайнам природы» обусловлена важностью природоохранной деятельности школьников. Ведущие идеи программы: идея ценности природы для человека; идея экологической грамотности как важнейшего фактора поддержания интеллектуального, духовно-нравственного здоровья; идея культуры поведения в природе как условие благополучия человека. Образ жизни рассматривается с позиции разных наук, в том числе и экологии.

Цель программы: воспитание компетентной личности, ответственной за состояние окружающей среды, готовой к практической деятельности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа "К тайнам природы" является модульной и состоит из 5 модулей: «Осенний калейдоскоп», «У природы зимой нет тайн», «Весенняя мозаика», «Мир вокруг нас», «Изучай родной край». Каждый из которых - это самостоятельный, устойчивый, целостный блок.

Спецификой программы является наличие обучения, посредством разработки проектов по модулям, основными задачами модуля являются: развитие у учащихся познавательного интереса к окружающей природе, выполнение практических заданий - проектов, исследований.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» Экологическая мозаика», автор – составитель Сауэр Н.В.

Для учащихся 9-11 лет, срок реализации 3 года, базовый уровень освоения.

Интерес к представителям животного мира – неотъемлемая часть счастливого детства множества людей. Это всегда актуально. Существует много профессий, специальностей, связанных, так или иначе, с животными. Городские жители, испытывая дефицит общения с живой природой, заводят домашних питомцев, часто считая их членами своей семьи. Инициаторами приобретения животных для содержания в квартирах чаще всего бывают дети. Чем старше становятся любители животных, тем разнообразнее становятся обитатели их домашних зооуголков. Дети нуждаются также в общении со сверстниками, имеющими сходные интересы. Учреждения дополнительного образования предоставляют возможность для такого общения множеству юных зоологов. Какая-то часть из них в будущем станет настоящими профессионалами в этой области.

Цель программы «Зоологическая мозаика»: развитие познавательного интереса в процессе расширения знаний о животных, их разнообразии и проведении наблюдений за живыми объектами.

Новизна программы в том, что ребенок чувствует и познает природу, уникальность живого на примере самой природы - тех ее представителей, которые стационарно проживают в зооуголке в непосредственной близости от ребенка.

Обучение по программе «Зоологическая мозаика», позволяет познакомить детей с окружающими их животными, их разнообразием и образом жизни, научить находить интересное и загадочное не где-то далеко, а рядом с нами. В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» созданы условия для общения учащихся с миром живой природы благодаря деятельности уголка живой природы. Большое внимание в программе уделяется проведению практической работы.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи родной природы», автор – составитель Кузина К.С.

Для учащихся 7-10 лет, срок реализации 3 года, базовый уровень освоения.

Содержание программы помогает лучше узнать природу родного края, способствует привитию навыков исследовательской и природоохранной деятельности, начальной профессиональной подготовке учащихся. Развивает у них умения выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение и такие личностные качества, как ответственность, самостоятельность и т.д.

Цель – формирование экологической компетентности учащихся как совокупности экологических знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, реализуемых в экологической деятельности.

Отличие данной программы в следующем: программа является модульной, состоит из устойчивых целостных блоков. Модульное построение программы позволяет педагогу планировать занятия для разного контингента учащихся, в зависимости от организационных, педагогических, материально-технических и других условий.

Важным элементом в программе является наличие большого количества практических, лабораторных занятий и творческих заданий, что также является отличительной особенностью программы.