

1. Основные направления образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество» (далее по тексту - Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

1.2. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, муниципальными правовыми актами города Бузулука и настоящим Уставом.

1.3. Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Бузулука «Центр дополнительного образования для детей «Содружество».

Сокращенное наименование Учреждения: МБУДО «ЦДОД «Содружество».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: учреждение дополнительного образования.

1.4. Место нахождения Учреждения: 461040, Оренбургская область, город Бузулук, улица Ленина, дом 64.

1.5. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Бузулук Оренбургской области (далее по тексту – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования город Бузулук Оренбургской области осуществляет администрация города Бузулука в лице:

- главы города Бузулука - в части назначения на должность и освобождения от должности директора Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции главы города;

- Управления имущественных отношений администрации города Бузулука - в части наделения Учреждения муниципальным имуществом, а также осуществления иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции Управления имущественных отношений администрации города Бузулука;

- Управления образования администрации города Бузулука - в части осуществления полномочий по финансовому обеспечению выполнения муниципального задания Учреждения, а также иных полномочий, отнесенных действующими муниципальными правовыми актами к компетенции Управления образования администрации города Бузулука.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

1.7. Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим полным наименованием на русском языке, в установленном порядке вправе открывать счета в кредитных организациях.

1.8. Учреждение филиалов и представительств не имеет.

1.9. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных собственником имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

По обязательствам Учреждения, связанным с причинением вреда гражданам, при недостаточности имущества Учреждения, на которое в соответствии с абзацем первым настоящего пункта может быть обращено взыскание, субсидиарную ответственность несет собственник имущества Учреждения.

1.10. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;
- качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье учащихся, работников Учреждения.

1.11. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации на официальном сайте в сети «Интернет».

1.12. Для обеспечения деятельности Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся (филиалы, отделения, центры, кафедры, подготовительные курсы, научно-исследовательские, методические и учебно-методические подразделения, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, учебные базы практики, учебно-демонстрационные центры, учебные театры, выставочные залы, учебные танцевальные и оперные студии, учебные концертные залы, художественно-творческие мастерские, музеи, спортивные клубы, психологические и социально-педагогические

службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней учащихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

1.13. В Учреждении не допускаются создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений).

1.14. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе участвовать в создании образовательных объединений в форме ассоциаций или союзов. Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В 2015 году деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Болонская Декларация от 19.06.1999 г.;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 21.12.2004);
- Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2015 г.;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» от 1 июня 2012 г. №761;
- Указ президента РФ от 07.05.12. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ президента РФ от 07.05.12. № 599 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы»;
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», (утв. распоряжением Правительства РФ от 30.12.12 № 2620-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 года Пр-271;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 г., протокол №36);
- Концепция профильного обучения от 18 июня 2002 года № 2783;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.12 № ПР-827);
- Письмо Минобрнауки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.11.2000 № 813/28-16 «О рекомендациях для организаторов работы с детьми и подростками по месту жительства в современных условиях»;
- Письмо Роскоммолодежи № КШ 21, Минобрнауки РФ N 294-04, ГКФТ РФ N 53 от 12.03.1996 «О работе подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан»;
- Концепция «Воспитание Оренбуржца XXI века»;
- Закон Оренбургской области от 06 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Закон Оренбургской области «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области» от 16 декабря 2009 года;

- Закон Оренбургской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области»;
- Постановление Правительства Оренбургской области №48 от 05.02.2010 год «Об утверждении порядка создания детских оздоровительных лагерей на базе учреждений социального обслуживания населения, образовательных, лечебно-профилактических, спортивных и иных учреждений»;
- Постановление администрации города Бузулука от 11.10.2013 года №115-п «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы образования города Бузулука на 2014-2016 года»;
- Постановление Администрации города Бузулука Оренбургской области от 26.07.2011 N 193-п «Об утверждении перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями города Бузулука»;
- Постановление Администрации города Бузулука Оренбургской области от 11.10.2013 N 101-п «Об утверждении муниципальной программы «Оздоровление экологической обстановки города Бузулука в 2014-2015 годах»;
- Постановление Администрации города Бузулука Оренбургской области от 11.10.2013 N 97-п «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Бузулуке на 2014 - 2016 годы»;
- Постановление Администрации города Бузулука Оренбургской области от 11.10.2013 N 97-п «Об утверждении муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в городе Бузулуке на 2014 - 2016 годы»;
- Постановление Администрации города Бузулука Оренбургской области от 11.10.2013 N 93-п «Об утверждении ведомственной целевой программы «Культура города Бузулука на 2014 - 2016 годы»;
- Устав МБУДО «ЦДОД «Содружество» от 21.10.2015г.;
- Локальные акты (положения);
- Учебный план;
- Дополнительные общеобразовательные программы;
- Договоры с образовательными учреждениями на оказание дополнительных образовательных услуг.

3. Структура управления деятельностью образовательной организации

3.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

3.2. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности главой города Бузулука. Срок полномочий Директора определяется трудовым договором, который заключается главой города Бузулука в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Директор подотчетен в своей деятельности главе города Бузулука, заместителю главы администрации города, курирующему Управление образования администрации города Бузулука, и по направлениям своей деятельности Учредителю.

3.3. Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несёт ответственность за результаты деятельности Учреждения.

3.4. Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

3.5. Директор Учреждения:

- совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;
- в пределах, установленных настоящим Уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности;
- утверждает: структуру Учреждения, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность;
- издает и утверждает приказы и иные локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию Учреждения, обязательные для всех работников Учреждения;
- заключает коллективный договор, если решение о его заключении принято трудовым коллективом;
- осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей между работниками;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации, трудовым договором.

3.6. Директор Учреждения несет ответственность за нарушение договорных, расчетных обязательств, правил хозяйствования, установленных законодательством Российской Федерации, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения.

3.7. В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Совет Учреждения, Совет родительской общности.

3.8. Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления.

3.8.1. Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раз в год. Инициатором созыва Общего собрания работников Учреждения может быть Управление образования администрации города Бузулука, директор Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения состоит из всех работников Учреждения. Общее собрание работников Учреждения открытым голосованием избирает из своего состава председателя, заместителя председателя и секретаря.

3.8.2. Общее собрание работников Учреждения вправе принимать решения, если на нем присутствует не менее половины от общего числа участников Общего собрания работников Учреждения.

Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.8.3. Решения Общего собрания работников Учреждения, принятые в пределах его компетенции, обязательны для исполнения всеми членами трудового коллектива.

3.8.4. Общее собрание работников Учреждения разрабатывает план работы, ведет протоколы заседаний. Директор организует хранение документации Общего собрания работников Учреждения.

3.8.5. Компетенция Общего собрания работников Учреждения:

- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

- участие в принятии решений по вопросам поощрения, представления к награждению работников;

- внесение рекомендаций по улучшению деятельности Учреждения.

3.9. Педагогический совет – постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

3.9.1. В состав Педагогического совета входят все педагогические

работники Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения, для ведения делопроизводства избирается секретарь.

3.9.3. Педагогический совет созывается директором Учреждения по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Заседание Педагогического совета является правомочным, если на нем присутствовало не менее половины списочного состава педагогических работников Учреждения. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.9.4. Решения Педагогического совета являются обязательными.

3.9.5. Компетенция Педагогического совета Учреждения:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования;

- рассматривает состояние и итоги образовательной деятельности Учреждения;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение об исключении учащихся из Учреждения в случаях, предусмотренных действующим законодательством;

- рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения по представлению директора Учреждения.

3.10. Совет Учреждения – постоянно действующий орган управления, осуществляющий общее руководство Учреждением.

3.10.1. Количество членов составляет 9 человек. В состав Совета Учреждения входят: директор, который является его председателем, заместитель

директора, председатель профсоюзного комитета Учреждения, представитель Учредителя, представители родительской общественности, учащиеся-старшеклассники.

3.10.2. Срок полномочий Совета Учреждения не может превышать трех лет.

Досрочные перевыборы проводятся по требованию не менее половины его членов.

3.10.3. Заседания Совета Учреждения созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Решения Совета Учреждения являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава и за них проголосовало открытым голосованием не менее двух третей присутствующих. Решения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса и работников Учреждения.

3.10.4. К полномочиям Совета Учреждения относятся:

- рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы Учреждения, а также благоустройства его территории;
- осуществление контроля за деятельностью Учреждения, сбор и обобщение отчетности по формам государственного статистического наблюдения, утвержденным законодательством Российской Федерации;
- принятие Положения о выплатах стимулирующего характера работникам Учреждения и иных локальных актов Учреждения;
- координация в Учреждении деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), разрешенных законодательством Российской Федерации;
- заслушивание ежегодного отчета общего собрания о проделанной работе и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- участие в планировании и анализе деятельности Учреждения;
- иные полномочия, отнесенные к его компетенции.

3.11. В целях совершенствования качества обучения и воспитания учащихся, учебно-методической работы, повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения, организации инновационной работы создается постоянно действующий орган коллегиального управления - Методический совет.

3.11.1. В состав Методического совета входят: директор, методисты, педагогические работники, имеющие высокий уровень квалификации, а также могут привлекаться представители науки, специалисты отраслей, соответствующих профилю Учреждения. Председателем Методического совета является директор.

3.11.2. Заседания Методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Заседание Методического совета является правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей членов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов

3.11.3. К компетенции Методического совета относятся:

- выбор, экспертиза и подготовка к утверждению дополнительных общеобразовательных, досуговых программ, планов и содержание публикаций;
- помощь педагогическим работникам в разработке и совершенствовании авторских программ и технологий;
- координация работы теоретических и практических семинаров по различным педагогическим и методическим вопросам;
- руководство и регулирование инновационной работой;
- анализ состояния и эффективности методической работы, определение цели, задач и направлений ее совершенствования;
- разработка и внедрение дидактических и учебно-методических материалов в соответствии с направлениями инновационной деятельности;
- внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса и методической деятельности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- обобщение и распространение педагогического опыта;
- публикация методических работ, пособий, программ;
- организация работы временных творческих групп педагогов.
- определяет целесообразность и готовность педагогов к оказанию платных дополнительных образовательных услуг;

3.12. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создается действующий орган самоуправления – Совет родительской общественности.

3.12.1.Срок полномочий Совета родительской общественности - один год.

3.12.2. В состав Совета родительской общественности входят представители родительских комитетов от творческих объединений учащихся Учреждения, которые избираются на собраниях в каждом творческом объединении ежегодно.

3.12.3.Компетенция Совета родительской общественности Учреждения:

- участие в планировании и реализации работы Учреждения по охране прав и интересов учащихся учреждения и их родителей (законных представителей) в период образовательного процесса в Учреждении;

- координация деятельности родительских комитетов от творческих объединений учащихся Учреждения.

- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) учащихся Учреждения об их правах и обязанностях;

- участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год;

- разработка предложений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждение и представление их на рассмотрение родительских комитетов от творческих объединений учащихся Учреждения.

- рассмотрение обращений в свой адрес.

3.12.4. Решение Совета родительской общественности Учреждения являются рекомендательными.

3.13. К компетенции Учредителя в области управления Учреждением относится:

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с видами деятельности, отнесенными к его основной деятельности и финансовое обеспечение выполнения этих заданий;

- утверждение Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу;

- рассмотрение и одобрение предложений директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;

- назначение ликвидационной комиссии и утверждение промежуточного и окончательного ликвидационных балансов;
- утверждение передаточного акта или разделительного баланса;
- рассмотрение и согласование предложений директора Учреждения о совершении сделок с имуществом Учреждения в случаях, если в соответствии с действующим законодательством для совершения таких сделок требуется согласие Учредителя;
- утверждение перечня мероприятий, направленных на развитие Учреждения;
- определение и утверждение перечня особо ценного движимого имущества;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;
- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Учреждением Учредителем либо приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных его Учредителем на приобретение такого имущества;
- согласование распоряжения недвижимым имуществом Учреждения, в том числе передачи его в аренду;
- согласование внесения Учреждением денежных средств, иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;
- решение иных вопросов, предусмотренных Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», муниципальными правовыми актами города Бузулука.

3.14. Учредитель имеет право:

- участвовать в управлении деятельностью Учреждения, в заседаниях Совета Учреждения, Педагогического совета и других формах самоуправления;
- получать полную информацию о деятельности Учреждения;
- оказывать содействие Учреждению в решении вопросов содержания и развития материально-технической базы в пределах своей компетенции.

4. Материально-техническая база образовательной организации

В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество дополнительного образования. Оборудованы кабинеты в соответствии с образовательной деятельностью: деревообрабатывающие, сверлильные, круглопильные станки, паяльники, лобзики, пилы и др., необходимые для

работы творческих объединений технического направления. Созданы условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: уголки озеленения, «Уголок живой природы», аквариумная стенка, учебно-опытный участок, цветники, деревья и кустарники, что способствует экологическому воспитанию и приобщению к трудовой деятельности воспитанников центра. Созданы условия для художественно-эстетического развития детей: демонстрационный зал, аудиовизуальные средства, костюмы для театрализованной деятельности. Имеются палатки и спальные мешки для организации туристических походов.

Информационно-техническое оснащение частично удовлетворяет условиям современного образовательного процесса: имеются 10 рабочих компьютеров «Pentium - 4», 4 многофункциональных устройства, 4 принтера (2 цветных и 2 черно-белых), 1 телевизор «LG», 1 видеомэгафон «LG», 3 музыкальных центра, 2 магнитофона, 1 DVD плеер «ВВК», цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, проектор, экран. В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» 5 компьютеров подключены к сети Интернет, учреждение имеет свой адрес электронной почты, Ftp, свой сайт. Ведется банк данных на педагогов на основе MS Excel.

Данные условия отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, которые обеспечивают высокий уровень воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с планом работы на 2015 год коллектив Центра выполнял социальный заказ по сохранению и пополнению контингента учащихся и развитию творческого потенциала детей на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья в сотворчестве с родителями. С этой целью коллектив на основе использования всех имеющихся ресурсов (кадровых, программно-методических, материально-технических, сотрудничества с социумом) реализовывал 34 дополнительных общеобразовательных программы, ряд досуговых программ; обеспечивал активное участие учащихся в мероприятиях различного уровня; реализовывал методическое сопровождение образовательного процесса, повышение квалификации педагогов.

Деятельность по укреплению материально-технической базы в 2015-2016 учебном году:

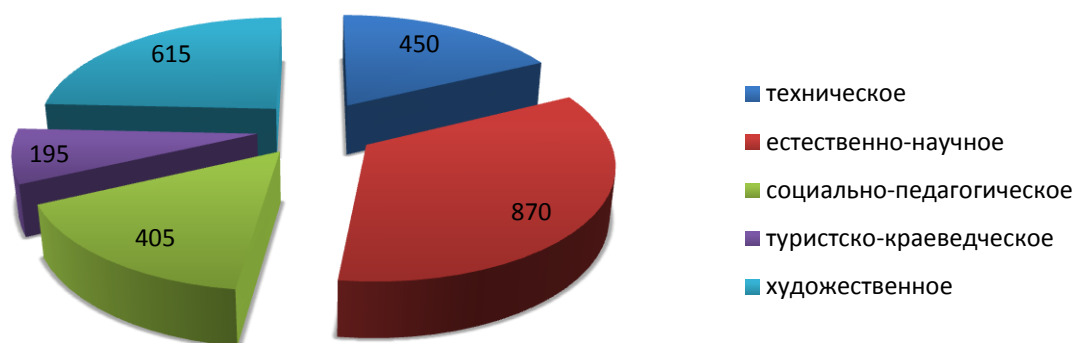
| № п/п | Мероприятия | Сроки |
|----------|--|--------|
| 1 | Подготовка учреждения к новому учебному году: - акт проверки готовности ЦДОД «Содружество» к началу учебного года; - акт о прессовке, промывке систем теплоснабжения, паспорт готовности учреждения к работе в осенне-зимний период; | август |

| | | |
|---|---|----------------|
| | - протоколы: измерения изоляции проводов и кабелей, измерения сопротивления заземляющих устройств. | |
| 2 | Работа по обеспечению ОТ и ТБ, ПБ | в течение года |
| 3 | Приобретение и обеспечение хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, средствами индивидуальной защиты. | постоянно |
| 4 | Инвентаризация материальных ценностей (подготовить приказ) | Октябрь |
| 5 | Подготовка заявки на текущий ремонт в 2014 году | ноябрь |
| 6 | Заключение (продлонгирование) договоров с обслуживающими организациями | декабрь |
| 7 | Благоустройство прилегающей территории: - организация и проведение мероприятий по сезонной уборке территории; - очистка крыш от снега и льда. | В течение года |
| 8 | Текущий ремонт | июль – август |

5. Анализ контингента обучающихся

В Центре дополнительного образования для детей «Содружество» в 2015 году количественный состав творческих объединений составил – 169. Количество обучающихся в них 2535 детей, занимающихся по 5 направлениям образовательной деятельности.

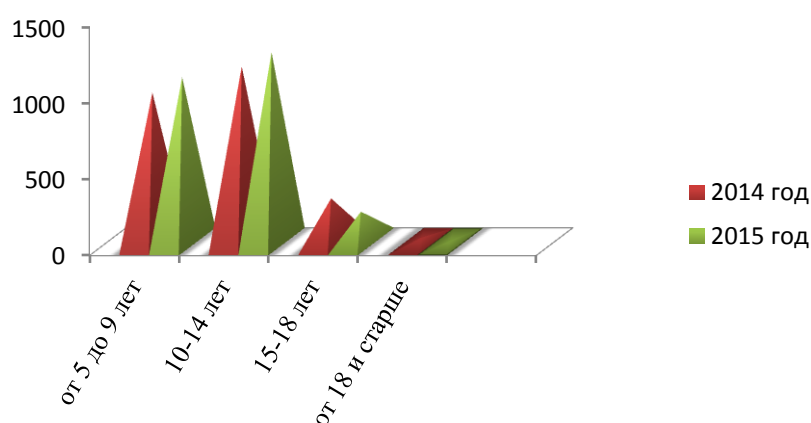
| Объединения (число групп по направлениям) | техническое | Физкультурно-спортивное | художественное | Туристско-краеведческое | Социально-педагогическое | естественно-научное | всего |
|---|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|
| Относительная величина в % | 30 17,8% | 0 0,0% | 41 24,3% | 13 7,7% | 27 16,0% | 58 34,3% | 169 100% |



Как видно из таблицы, преобладающе востребованным направлением является естественно-научное.

Возрастной состав воспитанников Центра 2015 года отличается от возраста обучающихся 2014 года:

Возрастной состав воспитанников



В отчетном году дополнительное образование стало больше востребовано среди детей младшего и среднего школьного возраста. Уменьшилось количество подростков 15-18 лет, что отражает специфику работы Центра дополнительного образования для детей «Содружество».

Сохранность контингента воспитанников в основном остаётся стабильной. Хотя их социальный состав отличается от прошлого 2014 года. В отчетном году увеличилось количество детей из малообеспеченных семей. По-прежнему проблемой педагогов ЦДОД «Содружество» остается привлечение детей, состоящих на всех видах учета.

ЦДОД «Содружество» имеет небольшое количество кабинетов, в которых занимаются 1380 (почти половина) воспитанников, согласно расписанию. Также занятия проходят и на базе других образовательных учреждений

(общеобразовательные школы города, учреждения среднего профессионального образования), также на базе ГБУ СО «СРЦН «Радуга».

Показатель сохранности контингента учащихся по Центру в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учётом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности.

Сведения о возрастном составе учащихся в объединениях и выпускниках УДО

| № п/п | Параметры | | Количество человек по направлениям | | | | | | | |
|-------|--|-------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------|-------------------------|----------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| | | | Всего (человек) | Относительная величина, в % | Техническое | Физкультурно-спортивное | Художественное | Туристско-краеведческое | Социально-педагогическое | Естественно-научное |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Численность учащихся (без учета обучения в нескольких объединениях) | (всего) | 2535 | 100% | 450 | 0 | 615 | 195 | 405 | 870 |
| | Из них (из строки 1): | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Распределение по годам обучения: | 1 год | 1395 | 55% | 210 | 0 | 405 | 135 | 300 | 345 |
| 1.1.2 | | 2 года | 795 | 31% | 195 | 0 | 105 | 45 | 75 | 375 |
| 1.1.3 | | 3 года и более | 345 | 14% | 45 | 0 | 105 | 15 | 30 | 150 |
| 1.2.1 | Распределение по возрасту: | до 5 лет | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.2.2 | | 5-9 лет | 1082 | 43% | 263 | 0 | 278 | 0 | 90 | 451 |
| 1.2.3 | | 10-14 лет | 1248 | 49% | 146 | 0 | 294 | 180 | 239 | 389 |
| 1.2.4 | | 15-18 лет | 197 | 8% | 38 | 0 | 38 | 15 | 76 | 30 |
| 1.2.5 | | от 18 лет и старше | 8 | 0% | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Из них девочек: | всего | 1469 | 58% | 148 | 0 | 413 | 114 | 318 | 476 |
| 1.3.1 | | до 5 лет | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.3.2 | | 5-9 лет | 619 | 24% | 140 | 0 | 173 | 0 | 70 | 236 |
| 1.3.3 | | 10-14 лет | 725 | 29% | 8 | 0 | 207 | 99 | 192 | 219 |
| 1.3.4 | | 15-18 лет | 125 | 5% | 0 | 0 | 33 | 15 | 56 | 21 |
| 1.3.5 | | от 18 лет и старше | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.4 | Из общего количества учащихся (из строки 1): | студенты учреждений СПО | 41 | 2% | 3 | 0 | 33 | 0 | 5 | 0 |
| 1.5 | | студенты вузов | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Всего выпускников: | | 483 | 100% | 30 | 0 | 97 | 60 | 116 | 180 |
| 2.1.1 | Распределение по возрасту: | до 5 лет | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.1.2 | | 5-9 лет | 60 | 12% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 2.1.3 | | 10-14 лет | 361 | 75% | 30 | 0 | 87 | 60 | 64 | 120 |
| 2.1.4 | | 15-18 лет | 62 | 13% | 0 | 0 | 10 | 0 | 52 | 0 |
| 2.3 | Количество сертификатов (свидетельств), выданных по итогам обучения: | | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сведения о сохранности детского контингента

| Общее количество учащихся по направлениям | техническое | Физкультурно-спорт. | Художеств. | Туристско-краев. | Соц.-педагог. | Естественно-научн. | всего |
|---|-------------|---------------------|------------|------------------|---------------|--------------------|-------|
| октябрь 2014 г. | 660 | 0 | 200 | 135 | 675 | 775 | 2445 |
| май 2015 г. | 660 | 0 | 200 | 135 | 675 | 775 | 2445 |
| сохранность | 100% | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Модель выпускника ЦДОД «Содружество»

Выпускник ЦДОД «Содружество» - это личность, способная к позитивному преобразованию мира. Выпускник Центра представляет собой личность с высоким уровнем интеллектуального и творческого развития, обладающую ключевыми компетентностями, мотивированную на продолжение непрерывного образования.

Компетентности решения проблем:

- умеет вычленить проблему, объяснить конструктивные причины, по которым требуется разрешение данной проблемы, оценивает сложность проблемы и прогнозирует развитие ситуации;

- определяет цели и задачи, аргументирует их достижимость, предлагает свой путь решения задач, анализирует возможные пути решения проблем;

- планирует и обосновывает свои действия, описывает плановые показатели результата своей деятельности, возможности его применения и продвижения;

- оценивает результат своей деятельности, делает выводы о соответствии полученного результата замыслу на основе разработанных самостоятельно критериев.

Информационные компетентности:

- владеет технологиями поиска и получения информации, в том числе и компьютерными;

- демонстрирует владение информацией по заданной тематике, отбирает информацию в соответствии с целями и задачами, умеет проверить достоверность информации, в том числе и исследовательскими, экспериментальными, опросными и иными методами;

- умеет самостоятельно выстроить логику аргументов, подтверждающих выводы из полученной информации в соответствии с целями и задачами.

Коммуникативные компетентности:

- владеет технологией письменной презентации своей работы – грамотно излагает, придерживается нормативов, оформляет таблицами, схемами, рисунками и пр.;

- владеет технологиями устной презентации своей работы – речь соответствует норме, используется наглядность, грамотно использует невербальные средства презентации, владеет технологией компьютерной презентации;

- умеет защитить результаты своей деятельности, ответы на вопросы развернутые, доказательные, апеллирует к научным фактам и собственному опыту.

6. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

В основе реализации образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей цели социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;

- ориентацию на развитие на основе освоения учащимися универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, информирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные педагогические принципы:

Природосообразности – образовательный процесс строится, следуя природе развивающейся личности ребенка.

Культуросообразности – приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья ребенка.

Гуманизации – ребенок рассматривается как активный субъект совместной с педагогом деятельности, основанной на реальном сотрудничестве, демократических и творческих началах.

Индивидуализации – создание условий для наиболее полного проявления и развития индивидуальности как ребенка, так и педагога.

Гуманитаризации – формирование духовных потребностей и способностей.

Системности – раскрытие системного подхода к миру, к его составляющим, к осознанию себя, как части мира.

Политехничности – развитие конструктивного мышления.

Интеграции – объединение усилий всех заинтересованных структур.

Регионализации – учет национально-культурных традиций.

Основные принципы организации образовательной среды ЦДОД «Содружество»

- *Принцип открытости социуму* – организация образовательного процесса и управление им осуществляется с участием заинтересованных социальных партнеров.

- *Принцип вариативности* – обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

- *Принцип партнерства* – предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса и развитие взаимодействия ЦДОД «Содружество» и окружающего социума.

- *Принцип психологической комфортности* – снятие всех стрессообразующих факторов, создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперед, достижения поставленной цели.

- *Принцип свободы* – предполагает максимально возможное пространство личностной свободы – от свободы мысли и слова до свободы выбора (творческих объединений, видов и форм деятельности, средств реализации своих начинаний и т.д.).

- *Принцип адаптивности* – каждый должен чувствовать себя как дома, найти свое место в семье – социуме.

- *Принцип индивидуализации* – деятельность воспитанника, педагога, родителя по поддержке и развитию того единого, особенного, своеобразного, что заложено в каждом из них от природы или что приобретено индивидуальным жизненным опытом.

- *Принцип добровольности* – проявление активности и инициативы ребенка, как устойчивых черт его личности.

- *Принцип коммуникативности* – взаимосвязь основных субъектов воспитательного процесса, обеспечивает взаимосвязь всех компонентов процесса с окружающей средой, прошлым, настоящим и будущим.

Основным аспектом качества дополнительного образования является адекватность его результата существующим и перспективным потребностям непосредственных потребителей и представителей основных заинтересованных сторон.

Содержание оценки определяется субъектами (различными потребителями), а также выбором объектов оценки. В качестве субъектов потребительской оценки качества образовательных услуг выступают потребители услуг (учащиеся и их родители, представители общеобразовательных учреждений и других учреждений, заинтересованных в дополнительном образовании, представители администрации, общественных организаций, профессиональных сообществ). Объектом оценки качества образовательных услуг может быть все, что входит в сферу этих услуг и так или иначе влияет на качество их осуществления. Главный показатель качества объекта оценки – это соответствие объекта своему назначению, т.е. целесообразность. В качестве объектов оценки выступают:

- миссия, цели и стратегия образовательного учреждения;
- образовательные и воспитательные программы, учебные планы;
- условия ведения образовательного процесса;
- деятельность образовательного учреждения по управлению качеством образования;
- проекты и программы инновационной и экспериментальной деятельности образовательного учреждения и педагогов;
- деятельность педагогических работников (в комплексе и индивидуально);
- результаты образовательных услуг.

Потребительская оценка проводится на различных стадиях жизненного цикла образовательного процесса.

Технологией привлечения потребителей к участию в оценке качества является формирование социально-педагогической среды как формы партнерской совместной деятельности различных субъектов. В качестве ведущих форм и методов, выступает проектная деятельность, социальные практики, организационно-деятельностные игры, конференции, конкурсы и рефлексия этой деятельности. Ведущими субъектами оценки качества образовательных услуг становятся учащиеся. Процесс развития учащегося должен контролироваться ими самими четким, понятным и личностно значимым критериям. Только при этих условиях, по мнению, А.А. Вербицкого, можно рассчитывать на возникновение познавательной

мотивации и превращение ее в мотивацию профессиональную в процессе взросления и перехода от учения к труду.

Одной из традиционно используемых форм оценки качества образования МБУДО «ЦДО «Содружество» является образовательный мониторинг – система организации, поиска, сбора, хранения, переработки и использования информации о функционировании образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития.

Задачи мониторинга сводятся к следующему:

- определить основные показатели и технологию отслеживания результатов совместной деятельности ребенка и педагога;
- определить зону ближайшего развития ребенка, педагога, социальной среды;
- оценивать достижения ребенка и педагога с точки зрения возможного эффекта развития;
- скорректировать личностные свойства и особенности педагога с учета явлений педагогической среды.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по следующим позициям:

1. Оценка качества организации учебного процесса

- соответствие целям и задачам образовательной программы;
- реализуемые технологии в учебном процессе;

2. Качество методического обеспечения учебного процесса:

- соответствие учебных планам заявленным целям и задачам;
- наличие в образовательных программах заявленных позиций;
- планирование образовательной деятельности, ее организация, самооценка, самоконтроль;

3. Кадровое обеспечение и система работы с кадрами:

- изменение кадрового состава по годам (количество, возраст, образование, квалификация, стаж);
- количество педагогов, повысивших квалификацию;
- соответствие норм учебной нагрузки заявленному статусу образовательного учреждения, наличие вакансий;

4. Качество подготовки учащихся:

- система отслеживания качества подготовки учащихся;
- материалы, используемые для контроля;
- количество учащихся, принимавших участие в конкурсах, конференциях, выставках;
- наличие призовых мест.

7. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Структура учебного плана ЦДОД «Содружество» и механизм его реализации

Своеобразие учебного плана заключается в том, что он отражает специфику учреждения, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач Центра: создание условий для свободного выбора и освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ с целью развития мотивации к познанию и творчеству на основе организации всесторонней социально-педагогической поддержки.

Учебный план является правовым актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей «Содружество», устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням дополнительного образования и учебным годам.

Учебный план способствует реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на различные возрастные категории: дошкольников, младших школьников, учащихся среднего звена и старшекласников.

Программы для дошкольного и младшего школьного возраста учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления учащихся. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий.

Программы для подростков предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания.

Программы для учащихся старшего школьного возраста предполагают совершенствование знаний, умений, навыков, полученных учащимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения. Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование новых форм работы, таких как очно-заочная школа «Интеллект», научное общество «ЭККОС».

Содержание образовательного процесса раскрывается путем реализации в МБУДО «ЦДОД «Содружество» общеобразовательных программ следующих направленностей:

1. Техническое направление реализует теоретическую и практическую подготовку учащихся к высшим ступеням технического творчества с использованием лично-ориентированных методов воспитания-

обучения и реализации личностного потенциала ребенка в процессе занятий.

Техническое направление в ЦДОД «Содружество» представлено 30 творческими объединениями, которые реализуют 5 дополнительных образовательных программ: «Бумага творит чудеса» рук. Меньших Е.А., «Едем, плаваем, летаем» рук. Черныкина Н.В., «Радиотехническое конструирование» рук. Федоров А.В., «Авиомоделирование» рук. Демидов А.А., «Авиомоделирование» рук. Федоров А.В.

В ходе занятий по данному направлению у обучающихся формируются:

- начальные конструкторские навыки;
- навыки управления и регулировки модели самолета;
- навыки использования компьютерного программного обеспечения в области конструирования и практического тренинга;
- навыки и умения работы с различными инструментами и приспособлениями ручного труда при обработке материалов, станочным оборудованием;
- основы технической культуры;
- навыки работы с электроникой и радиотехникой.

2. Естественно-научное направление в центре дополнительного образования «Содружество» представлено 52 творческими объединениями, из них 22 объединения функционируют на базе ЦДОД «Содружество» и 30 объединений в школах города. Естественно-научный отдел реализует 10 дополнительных образовательных программ: «Чудеса природы» рук. Колядина Ж.В., «В мире животных» рук. Сауэр Н.В., «Вода и жизнь» рук. Яночкина Т.Н., «Тайны животного мира» рук. Думчева Н.И., «Планета-наш дом» рук. Рыбкина С.А., «К тайнам природы» рук. Попова А.В., «В мире животных» рук. Скворцова Л.Н., «Химия» рук. Павлова Н.Ф., «Биология» рук. Шаруда Н.К., «Исследователи природы» рук. Кузина К.С. Естественно-научное направление включает в себя следующие виды деятельности:

- экологические исследования особо охраняемых природных территорий, их водных объектов;
- изучение биологического разнообразия животных и комплексное эколого-географическое изучение территории района исследования;
- творческие и исследовательские, предметные и межпредметные проекты;
- исследование влияния окружающей среды на здоровье человека, а также общественно полезная и социально значимая практическая природоохранная деятельность: экологические акции по очистке рекреационных зон, пропагандистская и информационная работа с населением, местными властными структурами, общественностью.

Центр дополнительного образования «Содружество» на протяжении долгого времени сотрудничает с Оренбургским областным детским эколого-биологическим центром.

3. Социально-педагогическое направление в ЦДОД «Содружество» представлено 27 творческими объединениями, которые функционируют, как на базе ЦДОД «Содружество», так и в школах города. Социально-педагогическое направление реализуют 7 дополнительных образовательных программ: «Маршрут безопасности» рук. Кулагина Ю.В., «Команда» рук. Богомолова Н.Н., «Основы журналистики и медиаобразования» рук. Богомолова Н.Н., «Увлекательный английский» рук. Жигалова К.И., «Шаг в будущее» рук. Богомолов Е.А., «Я-человек и гражданин» рук. Эвоян А.А., «Познай себя» рук. Кирсанова Е.С.

Социально-педагогический отдел выполняет следующие виды деятельности:

- повышение и обеспечение качества и доступности образовательных услуг;
- эффективное использование информационных технологий;
- применение эффективных моделей повышения профессионального мастерства педагогических и руководящих работников Центра;
- программно-методическое, информационно-аналитическое обеспечение деятельности в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов образования.

В деятельности отдела на контроле находится программно-методическое обеспечение дополнительного образования, а также организация промежуточной и итоговой диагностики уровня освоения обучающимися программного материала.

Работа социально-педагогического отдела, в рамках которого функционирует ГС ДОО «Созвездие» со школьными детскими общественными организациями города, построена на проведении цикла традиционных мероприятий, рассчитанных на подрастающее молодое поколение города Бузулука.

За годы своей активной деятельности городской Союз детских общественных организаций «Созвездие» удерживает звание одной из лучших городских\районных детских общественных организаций Оренбургской области

Лидеры и активисты ГС ДОО «Созвездие» ежегодно посещают областные и Всероссийские профильные лагеря. Только за 2014 -2015 годы через областные профильные лагеря прошло более 30 девочек и мальчишек, из них 4 – получили путевки во ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край, г. Туапсе) и 5 – в МДЦ «Артек» (Крым)ю

В 2014 году ГС ДОО «Созвездие» стал победителем областного конкурса поддержки городских\районных детских общественных организаций «Мы не стоим на месте».

В 2015 году – I место в областном конкурсе видеороликов о детской общественной организации «ВИД».

Практика показала, что детские общественные организации города Бузулука не утратили свое значение и являются мощным инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, связанные с социализацией личности ребенка, закладывать основы развития демократического государства в новом тысячелетии.

Одной из проблем, решаемых педагогическим коллективом, является проблема определения результативности обучения воспитанников по дополнительным образовательным программам. По параметрам мониторинга качества образования и воспитания можно сделать вывод о положительной динамике во всех группах показателей обученности учащихся. Опрос воспитанников Центра показывал, что у ребят сформирована мотивация к познанию и творчеству. Большинство детей (86%) идут в Центр с радостью и занимаются там более двух лет. Одним из определяющих факторов в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. Обучающиеся отметили, что у них не бывает неприятностей (84%) и конфликтов с педагогом (86%) в творческом объединении, которое они посещают.

4. Туристско-краеведческое направление в ЦДОД «Содружество» представлено деятельностью 13 творческих объединений, которые работают по 3 образовательным программам: «Путешествие по родному краю» рук. Бирюкова Н.А., «Шагаем по родному краю» рук. Сигитова М.А., «Этнографическое краеведение» рук. Бунина И.В.

Туристско-краеведческое направление включает в себя:

- наблюдения за явлениями природы и социальной средой в ближнем окружении обучающегося (родной край: школа, микрорайон, город). В процессе овладения этой практико-ориентированной деятельностью обеспечиваются целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях, осознание места и роли в нём человека;

- двигательная деятельность общеразвивающей направленности в процессе занятий туризмом. В процессе этой деятельности укрепляется здоровье, совершенствуются физические и морально-волевые качества осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Обеспечивается ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

- способы организации безопасной жизнедеятельности человека в природной и социальной среде, представленные в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих физическое и психоэмоциональное здоровье младшего школьника, а также сохранение окружающего мира;

- изучение природного и культурно-исторического наследия России, Оренбургской области, родного города Бузулука.

5. Художественное направление в ЦДОД «Содружество» организует деятельность 41 творческого объединения, ведущих свою деятельность на базе таких образовательных учреждений, как ЦДОД «Содружество» - 11 творческих объединений, школы города – 30 творческих объединения.

В отделе реализуется 9 дополнительных образовательных программы: «Народная кукла» рук. Матвеева Т.А., «Вдохновение» рук. Матвеева Т.А., «В мире флористики» рук. Филиппова Г.В., «Мастерская чудес» рук. Кусюмова С.С., «Фантазеры» рук. Гречишникова К.К., «Прекрасное рядом» рук. Тихонова Н.А., «Сувениры своими руками» рук. Куликова Т.А., «Смастеримка» рук. Храпова Ю.Е.

Программы направлены на усвоение следующего материала:

- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- изучение основных способов графического построения объектов;
- изучение основ цветоведения;
- изучение азов композиции.
- развитие колористического видения;
- развитие физических навыков, необходимых для изобразительной деятельности.

Анализ показывает, что наибольшее количество программ по срокам реализации относится к временной категории. Данный факт дает право думать, что долгосрочные программы на сегодняшний день являются достаточно востребованными. С целью формирования стабильного контингента воспитанников педагоги Центра осуществляют большую работу по переработке действующих дополнительных образовательных программ по срокам реализации и в соответствии с современными требованиями. Наличие двух- и трехгодичных программ объясняется фактором высокого профессионализма педагогов Центра, их умением заинтересовать определенный контингент обучающихся, что соответствует заявленной первой категории учреждения.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в Центре, являются адаптированными. Они учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Таким образом, программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам деятельности Центра как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе

| Количество объединений | 2012-2013 уч. год. | 2013-2014 уч. год. | 2014-2015 уч. год. |
|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Количество объединений | 163 | 163 | 169 |
| Количество детей | 2445 | 2445 | 2535 |

Дополнительные общеобразовательные программы МБУДО «ЦДОД «Содружество» строятся на принципах интеграции, дифференциации, дополнительной функциональности, адаптивности, свободного выбора и ответственности, личностной направленности.

Программы отражают педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, условия, методы и технологию достижения цели, предполагаемый конечный результат. Они раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом человека, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности.

По уровню реализации программы в учебном плане классифицируются на дошкольный, начальный, основной, средний, разноуровневый.

Деятельность детей в МБУДО «ЦДОД «Содружество» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребёнок может заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года. С детьми с ограниченными возможностями здоровья может проводиться индивидуальная работа по месту жительства при наличии соответствующих программ.

Допускается индивидуальная работа с детьми по отдельным проектам учебно-исследовательского, опытно-экспериментального и прикладного характера деятельности.

Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Ориентировочная численность состава объединений, исходя из особенностей дополнительного образования (мотивации обучающегося, его интереса и индивидуального темпа освоения изучаемого материала), может уменьшаться или увеличиваться и быть в следующих пределах:

- по программам с общекультурным уровнем содержания - от 8 до 15 человек;
- по программам с углубленным уровнем содержания - от 4 до 8 человек;
- по программам с повышенным уровнем содержания - от 2 до 4 человек.

Численный состав объединений детей дошкольного возраста – от 8 до 12 человек.

Занятия планируются как в первую, так и во вторую половину дня.

Расписание составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 7-дневной рабочей недели.

Центр дополнительного образования для детей «Содружество» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Занятия детей начинаются с 1 сентября. Учебный план Центра составлен из расчета 36 недель. С 1 июня по 31 августа ЦДОД «Содружество» на основании приказа директора переходит на летний режим работы. Образовательный процесс продолжается в форме работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей,

творческих объединений с переменным составом детей, в форме проведения экскурсий, экспедиций.

Продолжительность занятий первого и второго года обучения составляет 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа, третьего года обучения - не более 6 часов в неделю - 3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 30-40 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и на основании заявлений родителей. По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные выставки, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

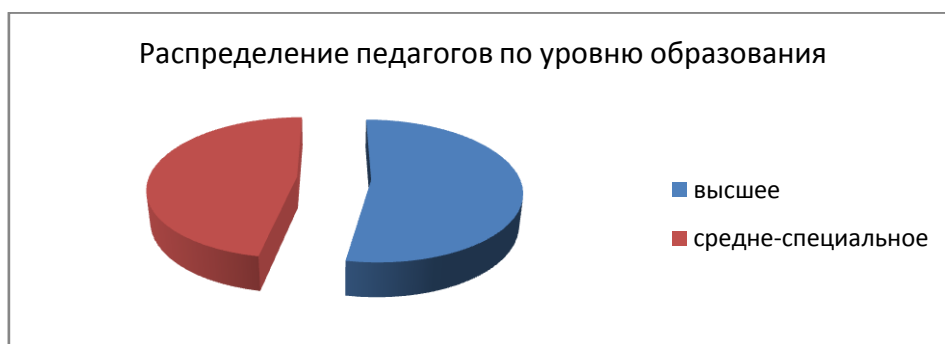
Содержание дополнительных общеобразовательных программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей.

8. Кадровый состав образовательной организации.

Качество и результативность работы любого учреждения в определяющей степени зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов и всего педагогического коллектива в целом.

Численный состав педагогических кадров в 2015 году составлял 33 человека, из них основных – 29 человек (в 2014 году - 30) и 4 совместителя. Уменьшение числа основных работников произошло по причине увольнения сотрудника по собственному желанию.

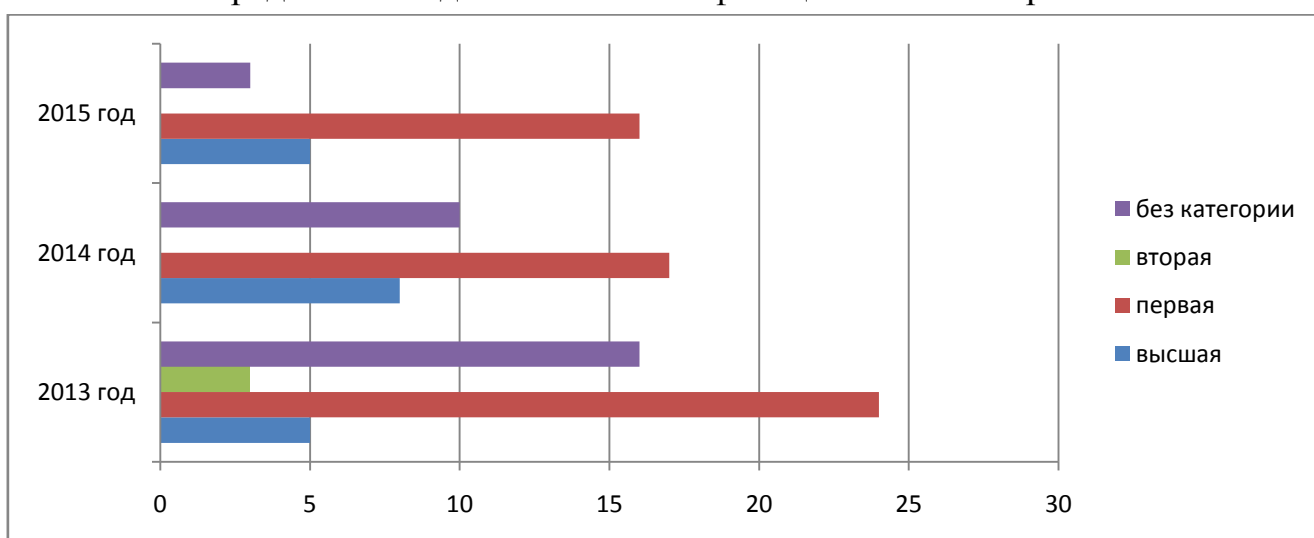
Педагогический состав имеет высшее образование – 18 чел. (62 %), что соответствует стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.



В Центре созданы условия, которые позволяют сохранять стабильность педагогического коллектива. Средний возраст педагогов – 35-50 лет, что позволяет достигать высоких результатов в педагогической деятельности.



Распределение педагогов по квалификационным категориям



Исходя из сравнительных показателей таблиц, можно увидеть, что педагогов со второй квалификационной категорией нет, но появились 9 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

Количество педагогов, работающих в Учреждении более 20 лет, составляет 51%. Это свидетельствует о сохранении традиций Учреждения и создании в Центре комфортных условий труда.

Аттестация - составная часть повышения мастерства педагога. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Подтвердили категории педагоги дополнительного образования Колядина Ж.В., Федоров А.В., Гречишников К.К. на 1 категорию, Сигитова М.А., Скворцова Л.Н., Яночкина Т.Н. были аттестованы с первой категории на высшую. В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 3 вновь поступивших педагога.

Как показывает практика, педагоги стремятся повысить квалификацию не только на курсах, необходимых для процедуры аттестации, но и на тематических, предметных мастер-классах, семинарах и открытых занятиях. На сегодняшний день присутствует заказ на курсы, связанные с освоением новых информационно-коммуникационных технологий, диагностической

работой педагога, интерактивными формами обучения. Педагоги используют полученные знания как непосредственно при проведении занятий и мероприятий, так и при участии в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, а также в методической работе – создание информационных баз, оформление нормативно-правовой документации, разработке дидактического сопровождения учебного процесса, работе официального сайта Центра.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт педагогов по вопросам: организация творческой деятельности воспитанников на занятиях; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у воспитанников умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась мастер – классам («Организация различных видов деятельности на занятиях творческих объединений», «Использование различных видов, форм и методов диагностики качества образовательного процесса», «Организация различных видов деятельности с младшими школьниками на занятиях в творческих объединениях»), открытым урокам, выступлениям на методических объединениях («Дидактическое обеспечение качества образовательного процесса», «Методика развития учебно-познавательных компетенций», «Педагогический мониторинг реализации дополнительных образовательных программ», «Развитие умений и навыков интеллектуальной деятельности обучающихся»), на которых педагоги обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения. Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения воспитанников.

9. Анализ качества обучения

Управление качеством образования гарантирует качество через управление соответствующими процессами и операциями. На уровне учреждения дополнительного образования это требует введения и поддержания систем постоянного мониторинга за эффективностью стратегии и практики.

Система мониторинга качества образования включает следующие элементы:

- Установление критериев, по которым возможно судить о достижении стандартов.
- Сбор данных и оценка: сбор данных; оценка результатов.
- Действия: принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.

Среди приоритетных проблем мониторинга в системе дополнительного образования можно назвать:

- изучение и оценку целей, содержания и самих учебных программ;
- разработку эффективного применения образовательных стандартов;

- оценку качества учебных пособий, дидактических и технических средств;
- оценку эффективности традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания;
- оценку современных педагогических технологий обучения и воспитания;
- создание диагностической службы для получения научной и объективной информации о качестве развития образовательной системы и др.

Основными объектами мониторинга в УДО могут выступить:

- 1) сама учебная деятельность ребенка (ее характеристики, структура, течение);
- 2) психическое развитие ребенка и формирование новообразований учебной деятельности;
- 3) развитие общения и детского коллектива;
- 4) деятельность педагога и развитие его личности.

В рамках аналитико-экспертной деятельности собран и систематизирован по направлениям банк общеобразовательных программ ЦДОД «Содружество», составлен реестр программ. В Центре детского творчества в течение года реализовывалось 34 программы, все программы соответствуют требованиям. В течение учебного года оказывалась методическая помощь, и давались консультации педагогам по составлению общеобразовательных программ.

Педагог дополнительного образования Чернякина Н.В. и методист Бунина И.В. составил образовательную программу «Едем, плаваем, летаем», которая приняла участие в областном конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей и заняла III место.

В рамках научно-методической деятельности доработаны и подготовлены для утверждения следующие положения ЦДОД: «О педагогическом совете «Об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников», «Правила внутреннего распорядка», «Положение о наставничестве», «Положение о педагогической нагрузке», «Положение о языке образования».

Методическая служба Центра создает и выпускает методические рекомендации по различным вопросам дополнительного образования, которые пользуются большим спросом у педагогов, родителей, учителей. Больше всего выпущено методических рекомендаций по работе детских общественных организаций, написанию программ, проведению учебного занятия и воспитательного мероприятия.

В течение 2015-2016 учебного года педагоги дополнительного образования и методисты посетили проблемные семинары :

Февраль 2016 г.: Бунина И.В., Гречишникова К.К., Жигалова Е.С., Матвеева Т.А., Кирсанова Е.С. - участие в областном веб-семинаре «*Проектирование дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ*»;

Февраль 2016 г.: Федоров А.В., Бунина И.В., Сигитова М.А. - участие в многопрофильном семинаре-практикуме «*Повышение доступности и*

качества дополнительного образования по естественнонаучному, техническому и туристско-краеведческому направлениям в свете реализации Концепции развития дополнительного образования»;

Март 2016 г.: Гречишникова К.К., Кузина К.С. – участие в зональном семинаре «Применение восстановительного подхода в деятельности служб школьной медиации»;

Март 2016 г.: Жигалова К.И. участие в областном практико-ориентированном семинаре «Актуальные проблемы обучения иностранному языку в учреждениях общего и дополнительного образования»;

Апрель 2016 г.: Богомоллова Н.Н., Эвоян А.А. семинар г. Пермь «Голос каждого ребенка должен быть услышан».

Апрель 2016 г. – Богомоллова Н.Н., Бунина И.В.: областной веб-семинар «Реализация программы воспитания и социализации обучающихся с учетом Воспитательной компоненты в Оренбургской области» и «Развитие креативности как средство самореализации личности обучающихся в системе дополнительного образования»;

Май 2016 г. – Богомоллова Н.Н., Гречишникова К.К.: вебинар «Организация исследовательской деятельности в школе и формирование критического мышления»;

Июнь 2016 г. - Кораблева Л.Ф., Лихачева Е.Н. : Всероссийский веб-семинар «Социально бытовая адаптация детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих адаптивные образовательные программы: опыт и перспективы».

Уровень усвоения дополнительных общеобразовательных программ ЦДОД «Содружество» в период 2013-2016 учебный год

| Год обучения | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 | | |
|----------------------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|-----------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Уровень освоения в % | 48% | 43% | 9% | 49% | 43% | 8% | 45% | 49% | 13% |

Согласно плану работы ЦДОД «Содружество» на 2015-2016 учебный год прошла вводная диагностика (октябрь 2015 г.), и итоговая аттестация (май 2016 г.) учащихся.

В среднем результат по Центру следующий:

Высокий уровень у 45 % учащихся;

Средний уровень у 49 % учащихся;

Низкий уровень у 13 % учащихся

По сравнению с результатами промежуточной диагностики увеличилось количество учащихся с высоким уровнем освоения образовательных программ с 29 до 49%, уменьшилось количество обучающихся с низким уровнем освоения образовательных программ с 13% до 6%.

По сравнению с предыдущим 2014-2015 учебным годом увеличилось количество учащихся с высоким уровнем освоения образовательных

программ (с 38% до 45%), и по сравнению с 2014-2015 г. выросло количество учащихся с низким уровнем с 8% до 13%. Анализ показал, что причиной является большое количество групп 1-го года обучения, среди которых обучающиеся групп продленного дня, воспитанники детских садов.

Анализируя итоги мониторинга, можно сделать следующие выводы:

- средний и низкий уровень имеют учащиеся первого года обучения
- учащиеся, которые нерегулярно посещают занятия;
- обучающиеся, которые были зачислены в творческие объединения в течение учебного года.

В ходе проведения итоговой диагностики образовательного процесса были выявлены следующие положительные моменты:

- темы занятий соответствовали образовательной программе педагогов;
 - осуществлялась воспитательная направленность в деятельности педагогов;
 - соблюдался индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
 - с воспитанниками установлены доброжелательные отношения;
 - использование на занятиях разнообразного наглядного пособия;
 - использование здоровьесберегающих технологий в организации занятий;
 - формы проведения итоговой диагностики продуманы и способствуют подведению итогов по образовательной программе (итоговые занятия (в форме игры), тестирование, викторины, выставки, написание рефератов).
- По результатам итоговой аттестации все учащиеся перешли на следующий год обучения, т.е. оставленных на повторное обучение нет.

Инновационная деятельность

Основное направление инновационной деятельности нашего учреждения предполагает ведение исследовательского поиска в следующих направлениях:

- разработка и апробация нового содержания образования;
- разработка новых форм организации образовательного процесса;
- разработка новых педагогических технологий;
- разработка системы мониторинговых диагностик.

Основные задачи, стоящие перед Центром:

- содействие овладению педагогами и всеми участниками образовательной деятельности учреждения способами организации образовательного процесса и функционирования учреждения с помощью компьютерных технологий;
- повышение ИКТ – компетентности педагогических работников и воспитанников учреждения; программное и техническое сопровождение образовательного процесса;
- формирование прогрессивного имиджа Центра детского творчества посредством сайта учреждения.

С внедрением инновационной деятельности в учреждении появилась возможность для реализации интересных идей и творческих начинаний.

Вот уже второй год работает семейный клуб «Мы вместе», который является дополнительным компонентом воспитательного процесса, где родители и педагоги группы могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия и обеспечить ребенку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в учреждении дополнительного образования и дома. В состав Клуба входят родители, бабушки и другие лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии образовательного учреждения.

В отчетном году в практику ЦДОД «Содружество» вошли платные образовательные услуги. На основании Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и «О защите прав потребителей», а также Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», решения городского Совета депутатов от 28.09.2011 г. №172 «Об утверждении Порядка принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий учреждений города Бузулука», Устава Учреждения п.2.5; п.2.6., решения Совета Учреждения (от .10.2013 г.) в целях удовлетворения спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги в части проведения организационно – массовых мероприятий, разработано положение об оказании платных образовательных услуг.

Кроме новогодних утренников для учащихся школ города «Новогодний переполох», в рамках этого направления открыты творческие объединения для дошкольников «Логика» и «Грамматика». Летом пользовались большим спросом тематические дискотеки для участников детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

С сентября 2014 года полноценно и разносторонне заработал официальный сайт ЦДОД «Содружество». Наполнению информационного пространства сайта, способствуют не только ответственные за его функционирование, но и педагоги дополнительного образования, а так же учащиеся Центра.

Применение инновационных компьютерных технологий широко используется в воспитательной работе Центра, практически все мероприятия проходят с использованием интерактивных методик. На сегодняшний день, учебный кабинет «Авиамоделирование» оснащен компьютерным оборудованием, что позволяет строить учебные занятия с медийным сопровождением. Как показал опыт учреждения, информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.

Применение инновационных компьютерных технологий широко используется в воспитательной работе Центра, практически все мероприятия проходят с использованием интерактивных методик. Как показал опыт учреждения, информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс учреждения дополнительного образования детей, как показывает практика нашего Центра, позволяет интенсифицировать обучение, реализовать идеи развивающего и дифференцированного обучения, увеличить объем самостоятельной работы обучающихся, влияет на сохранность контингента.

Созданы презентации отделов Центра, рекламные буклеты. Учреждение тесно сотрудничает со СМИ. Регулярно горожане получают информацию о мероприятиях, проводимых педагогическим коллективом ЦДОД «Содружество», о достижениях педагогов и воспитанников, о новых направлениях в работе коллектива.

Работа по внедрению инновационной деятельности в учреждении продолжается.

10. Воспитательная система и досугово-массовая работа.

ЦДОД «Содружество» уделяет большое внимание воспитательной работе в процессе обучения. В связи с этим с 2012 года действует воспитательная система «Воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию и самореализации». Воспитательная система рассматривается как профессиональная деятельность педагогов, направленная на создание условий адаптации ребенка. Данная система способствует самоопределению, самопознанию, самореализации актуальных потребностей и потенциальных способностей воспитанника, достижению им успеха. Согласно этим положениям основными направлениями воспитательной системы являются мероприятия различной направленности:

- *патриотической* (городской велопробег актива школьных детских общественных организаций «Наследники Великой Победы», встреча с участниками локальных войн; викторина, посвященная Всемирному Дню космонавтики; городской слет активистов детских общественных организаций «Я и мой город»);
 - *спортивно-оздоровительной* (спортивный праздник «Снежный бой»; флеш-моб, посвященный Всемирному дню отказа от курения);
- *духовно-нравственной* (Концертная программа, посвященная Дню матери: «Я люблю тебя, мама!»; выставка рисунков и стенгазет «Милым и дорогим», участие в Городской акции «Помоги инвалиду», организация новогоднего праздника для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации из ГБУСО «СРЦН «Радуга»);
 - *досугово-развлекательной* (познавательно-развлекательная программа «Весенний калейдоскоп», познавательная программа "Птичий мир", развлекательная программа "Новогодние приключения в зимнем лесу");
 - *организация городской детской организации «Городской Союз детских общественных организаций «Созвездие», объединяющей школьные активы:*
 - «Созвездие» объединяет 11 первичных школьных детских общественных организаций, куда входит более 3000 учащихся, желающих

активно участвовать в делах детской организации, и является коллективным членом Оренбургской областной общественной организации «Федерация детских организаций».

Работа социально-педагогического отдела, в рамках которого функционирует ГС ДОО «Созвездие» со школьными детскими общественными организациями города, построена на проведении цикла традиционных мероприятий, рассчитанных на подрастающее молодое поколение города Бузулука.

За годы своей активной деятельности городской Союз детских общественных организаций «Созвездие» удерживает звание одной из лучших городских\районных детских общественных организаций Оренбургской области.

Лидеры и активисты ГС ДОО «Созвездие» ежегодно посещают областные и Всероссийские профильные лагеря. Только за 2014 -2015 годы через областные профильные лагеря прошло более 30 девчонок и мальчишек, из них 4 – получили путевки во ВДЦ «Орленок» (Краснодарский край, г.Туапсе) и 5 – в МДЦ «Артек» (Крым).

В 2014 году ГС ДОО «Созвездие» стал победителем областного конкурса поддержки городских\районных детских общественных организаций «Мы не стоим на месте».

В 2015 году – I место в областном конкурсе видеороликов о детской общественной организации «ВИД».

По итогам ежегодной городской деловой игры «Выборы Президента» (октябрь 2015 года), основной целью которой является *создание условий для самореализации, раскрытия творческих и лидерских потенциалов подростков, активистов детской общественной организации, укрепление традиций и ритуалов городского Союза детских общественных организаций «Созвездие»* Президентом ГС ДОО «Созвездие» стал Мелентьев Артем (9 класс, МОАУ «СОШ № 3»).

Лидеры городского Союза детских общественных организаций «Созвездие» в отчетном году на высоком уровне провели такие городские мероприятия, как Слет актива детских общественных организаций «Я и мой город», танцевально-развлекательную программу «Стартинейджер», КВН «Молодое поколение за...», флешмобы, патриотические и экологические акции.

В последнее время очень популярны среди молодежи такие интерактивы, как флешмоб. Лидеры ГС ДОО «Созвездие» уже пять лет подряд 31 мая выходят в городской парк им.Ленина, чтобы в рамках Всемирного дня отказа от курения провести флешмобную акцию «Откажись от сигареты». Целью данной акции является напоминание о том, что пассивное курение наносит не меньший вред для здоровья – это необходимо помнить. Синие ленты, раздаваемые во время акции, были призваны объединить людей и привлечь внимание широкой общественности к глобальной проблеме. Волонтеры предлагали водителям «Если не куришь – просигналь!».

Подростки-волонтеры предлагали водителям «Если не куришь – просигналь!». В акции «Обменяй сигареты на конфеты!» всем курящим предлагалось обменять сигареты на конфеты. При проведении интерактива «Оставьте свой автограф, если вы против курения!» ребята обращались к прохожим города с просьбой оставить автограф, если они против курения. Завершилось все коллективным танцевальным флешмобом.

2015 год в нашей стране – год Литературы. И снова активисты детской организации не остались в стороне. В сентябре 2015 года в рамках городского Слета актива детских общественных организаций «Я и мой город» 80 подростков вышли на улицы города, чтобы провести акцию «Культурный четверг». Ребята читали стихи русских поэтов, цитировали известных классиков, дискуссировали. Аплодисменты горожан стали лучшей наградой для ребят.

Активисты ГС ДОО «Созвездие» стали инициаторами проведения в нашем городе денс-марафона в поддержку детей, больных аутизмом. Таким образом, ребята присоединились к Всероссийской благотворительной акции благотворительного фонда «Обнаженные сердца». Ролик был выставлен в инстаграмм. Ребята ощутили нужность добрых дел, особенно, когда основатель фонда Наталья Водянова оставила свой комментарий под роликом «Ребята – вы молодцы!».

Флешмоб - это лишь старт добрых дел.

Ребята не только танцуют и веселятся. Большое внимание уделяют нравственному и патриотическому воспитанию. Стали инициаторами акции «Мы – за чистый город» и выступили на городском родительском собрании (апрель 2015 года), провели акцию «Георгиевская ленточка» - где не только вручали горожанам георгиевские ленточки, но и рассказывали историю. Городская акция «Стяг Победы» в рамках 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, где учащиеся школ города вместе с родителями изготавливали полотна для Стыга Победы, объединила всех. Лучшие полотна от каждой школы были сшиты в нашем Центре в единый городской Стыг Победы. А инициаторы этой акции, лидеры школьной детской общественной организации «Пламя» (МОАУ «СОШ №3»), пронесли Стыг на городском Параде 9 мая 2015 года. Также в рамках празднования 9 мая и Дня детства проходит ежегодный велопробег «Мы – наследники Великой Победы». В 2015 году к подросткам присоединилась родительская общественность и заместитель главы администрации города Бузулука Башкатов Дмитрий Владимирович. Вся колонна проехала по улицам города до парка имени Пушкина. В парке имени Пушкина, который начинает свою новую историю, активисты детских общественных организаций при поддержке администрации города Бузулука разбили Аллею Созвездия. Посадили деревья в рамках Всероссийской акции «Лес Победы», закопали послание будущим потомкам от лидеров.

Юные лидеры на протяжении 14 лет деятельности ГС ДОО «Созвездие» уделяют большее внимание экологическому воспитанию. С 2013 года подростки реализуют проект «Территория отдыха»: каждый месяц

своими силами убирают красивейшее место за рекой Самара, где отдыхают бузулучане с детьми, проводятся спортивные соревнования. Но там, где много народу - много и мусора. Ребята смогли привлечь внимание средств массовой информации и общественности.

Детская общественная Правовая Палата – одно из направлений ГС ДОО «Созвезиие», в нее входят представители от всех школ города Бузулука (15 человек). Члены ДоПП в игровой форме рассказывают своим сверстникам об их правах и обязанностях, проводят различные правовые акции и флешмобы. Основная задача Палаты - формирование правовой культуры детей и подростков.

Дела Палаты:

- акция «Пост прав ребёнка» (ноябрь)
- акция «Раскрась свой мир!»
- областной Детский Референдум
- участие в выборах в Молодежную Палату города Бузулука при городском Совете депутатов (От Палаты прошел Новиков Алексей – 10 класс, МОАУ «СОШ №6 им. Пушкина)
- участие в областном Молодежном Референдуме
- круглые столы на базе Бузулукского гуманитарно-технологического института (БГТИ) на тему: «Ювенальная юстиция: проблемы и аспекты», «Гражданская активность молодежи» в рамках Дня молодого избирателя
- участие в городской ярмарке вакансий, акция «Выбор».

Председатель городской Детской общественной правовой Палаты - Назаров Виктор (МОАУ «СОШ №1 им. Басманова»).

Заместитель - Щербакова Ирина (МОАУ «Гимназия №1 им. Романенко»).

С марта 2015 года начал работать IX созыв Детской Палаты. За всю историю областной ДоПП в её работе приняли участие более 250 человек. По итогам работы областной ДоПП – наш Назаров Виктор был избран ее Председателем.

Практика показала, что детские общественные организации города Бузулука не утратили свое значение и являются мощным инструментом, позволяющим эффективно решать сложные педагогические задачи, связанные с социализацией личности ребенка, закладывать основы развития демократического государства в новом тысячелетии.

Немаловажную роль в системе играет организация и проведение культурно-массовых мероприятий как внутри учреждения, так и на городском уровне. Традиционными являются мероприятия, проводимые в рамках Недели города, Дня народного единства, Дня космонавтики, Дней защиты от экологической опасности. Сама атмосфера, оформление, форма интерьера, содержание выступлений, стиль поведения во время мероприятий обогащает детей и взрослых, учит культуре взаимоотношений, коллективному сопереживанию.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Центра добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно-досуговой деятельности через

широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

11.Результативность образовательной системы образовательной организации.

В 2015 учебном году были планомерно посещены 14 открытых занятий педагогов дополнительного образования с целью передачи педагогического опыта и оказания методической помощи.

| № п/п | Дата | ФИО | Тема занятия |
|--------------|---------------|----------------|---|
| 1 | 13.04.2015 г. | Колядина Ж.В. | «Крылатые цветы» |
| 2 | 18.05.2015 г. | Рыбкина С.А. | «Друзья верблюжьей колючки» |
| 3 | 15.12.2015 г. | Кузина К.С. | «Дикие животные. Чем питаются, как выживают в условиях дикой природы» |
| 4 | 19.11.2015 г. | Сауэр Н.В. | «Кролик-обитатель уголка живой природы»» |
| 5 | 21.01.2015 г. | Думчева Н.И. | «Отряд ластоногие» |
| 6 | 10.02.2015 г. | Кусюмова С.С. | «Тряпичная кукла» |
| 7 | | Куликова Т.А. | «Фантазии из соленого теста. Декоративный венок» |
| 8 | 23.10.2015г. | Филиппова Г.В. | «Осенний букет» |
| 9 | 06.04.2015 г. | Попова А.В. | «Подкормка птиц зимой» |
| 10 | 04.04.2015 г. | Яночкина Т.Н. | «Выхухоль» |
| 11 | 19.02.2015 | Меньших Е.А. | «Изготовление поздравительной открытки к 23 февраля» |
| 12 | 11.12.2015 г. | Чернякина Н.В. | «В межзвездное пространство на ракете» |
| 13 | 23.04.2015 г. | Матвеева Т.А. | «Народная кукла, игрушка» |
| 14 | 20.05.2015 г. | Храпова Ю.Е. | «Пластилинография. Городецкие мотивы» |

Анализ открытых занятий педагогов дополнительного образования показал, что занятия педагогов проводятся в соответствии с программными требованиями. Всегда реализуются цели и задачи, поставленные перед началом занятий, используются элементы дифференцированного, развивающего, здоровьесберегающей и игровых технологий, создается ситуация успеха, учебная мотивация. Педагоги в совершенстве владеют методами активации внимания обучающихся на занятии. Занятия отличаются четкой структурой, хорошей организованностью, активностью соотносить степень сложности предложенных подготовленности детей и возрастными особенностями. Педагоги широко используют проблемно-поисковые задания, которые развивают логическое мышление, им удается создать на

занятиях благоприятный психологический климат, где педагоги выступают в качестве наставников и старших товарищей.

Рекомендации педагогам дополнительного образования:

- использовать на занятиях новые формы учебной деятельности (самоанализ, рецензирование, прогнозирование результатов учебной деятельности);
- в 2016-2017 учебном году в план МО необходимо включить вопросы по использованию педагогами проектных и исследовательских работ с обучающимися;
- использовать на занятиях инновационные технологии, ИКТ, ТСО;
- дифференцировать задания по уровням сложности;
- привлекать к работе в творческих объединениях обучающихся, состоящих на всех видах учета;
- включать в занятие рефлексию;
- использовать здоровьесберегающие технологии, в том числе динамические, игровые, гигиенические физкультурные паузы, смена деятельности, своевременное завершение занятия.

Конкурсное движение стало одним из способов повышения квалификации педагогов и распространения педагогического опыта. Педагоги дополнительного образования ЦДОД «Содружество» принимают участие в областных, всероссийских и международных конкурсах педагогического мастерства:

Попова А.В. – диплом III степени в областном конкурсе программно-методических материалов «Любовь ю к Родине наполним детские сердца»

Гречишникова К.К. – диплом I степени во Всероссийском конкурсе работников образования «Лучшая методическая разработка»

Чернякина Н.В. – диплом III степени в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ

Гречишникова К.К. – диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок

Кузина К.С. – диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок «Созвездие идей»

Гречишникова К.К. – диплом I степени во Всероссийском профессиональном конкурсе методических разработок «Методические решения»

Куликова Т.А. – диплом II степени в I Международном конкурсе педагогического мастерства «Я – педагог нового поколения»

Яночкина Т.А. – диплом III степени в областном конкурсе методических материалов

Рыбкина С.А. – диплом I степени в Международном творческом конкурсе «Дивноград»

Куликова Т.А. – диплом II степени в Международном творческом конкурсе «Дивноград»

Богомолова Н.Н. – диплом III степени во Всероссийском конкурсе «Творческие и методические работы педагогов»

Богомолова Н.Н. – диплом II степени во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»

Рыбкина С.А. – диплом руководителя победителя Международного конкурса детских рисунков «Рождественская сказка»

В течение учебного года осуществлялся **контроль за деятельностью объединений дополнительного образования**. Регулярно проверялись журналы педагогов дополнительного образования, календарно-тематическое планирование, конспекты занятий, общеобразовательные программы. В ходе проверки было выявлено, что журналы педагоги дополнительного образования заполняют регулярно. Но также были выявлены типичные недостатки в заполнении журналов. Так у большинства педагогов не заполняются разделы: учет массовой работы, творческие достижения учащихся, сведения о воспитанниках и их родителях, инструктаж по технике безопасности.

Особое внимание уделялось проверке конспектов занятий, наличие и правильность составления которых свидетельствует о подготовке педагога дополнительного образования к занятию. Проверка показала, что не все педагоги составляют конспекты занятий. Следует отметить п.д.о. у которых конспекты составлены грамотно, с соблюдением основных этапов занятия: Колядина Ж.В., Кузина К.С., Рыбкина С.А., Богомолова Н.Н.

На протяжении учебного года велась активная работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта. На семинарах, педагогических советах обобщался передовой опыт педагогов по вопросам: организация творческой деятельности воспитанников на занятиях; освоение современных технологий обучения; эффективность формирования у воспитанников умений и навыков. Большая роль в этом плане отводилась мастер - классам, открытым урокам, выступлениям на МО, на которых педагоги обменивались опытом своей работы, результатами применения новых методов и технологий обучения:

| Месяц | Тема заседания МО | Ответственный |
|---------|---|---------------------------------|
| октябрь | 1. Дидактическое обеспечение качества образовательного процесса. 2. Мастер-класс «Организация различных видов деятельности на занятиях творческих объединений» | Богомолова Н.Н., Кузина К.С. |
| декабрь | «Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного | Гречишникова К.К., |

| | | |
|----------------|---|---------------------------------|
| | образования» "Теория и практика взаимодействия с "трудными" детьми" | Фомина Е.Н. |
| февраль | Панельная дискуссия "Поддержка детей из асоциальных семей" «Система формирования универсальных учебных действий на занятиях в творческих объединениях» | Лихачева Е.Н. Филиппова Г.В. |
| апрель | Панельная дискуссия "Проблемы и методы социальной поддержки многодетной семьи" | Кораблева Л.Ф. |

Все это способствовало профессиональному росту педагогов и положительно повлияло на результативность обучения воспитанников. В течение 2015-2016 учебного года для педагогов были разработаны методические памятки и рекомендации:

- Методические рекомендации педагогам дополнительного образования по составлению и использованию индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей.
- Методические рекомендации для педагогов дополнительного образования и родителей «Способы профилактики и коррекции детской агрессивности».
- Методические рекомендации по составлению дополнительно общеразвивающей общеобразовательной программы.

В результате реализации методической деятельности была проделана следующая работа:

- Пополнение банка программ, методических рекомендаций, пособий.
- Доработка образовательных программ дополнительного образования.
- Оказание педагогам практической и методической помощи
- Повышение квалификации педагогического персонала на курсах повышения квалификации
- Разработка сценариев мероприятий, праздников; выпуск методической продукции, методических пособий.
- Подготовка и проведение выставочных материалов
- Работа с нормативными документами
- Организация и проведение мастер - классов, семинаров.

В Центре сложились благоприятные условия: высокий уровень и возможности дифференцированного обучения, наличие педагогических кадров, которые позволяют ставить и успешно решать проблему развития одаренных и талантливых детей.

Для поддержания творческой среды и обеспечения возможности самореализации воспитанники Центра «Содружество» принимают активное

участие в творческих, заочных, очных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, акциях различного уровня.

Активное и результативное участие воспитанников в мероприятиях показывает эффективность организованной работы с одаренными детьми. Об этом свидетельствует составленный реестр победителей за 2015-2016 учебный год.

Достижения воспитанников

| Название конкурса | Фамилия, имя участника | Творческое объединение | Место |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| XXIII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | Ахмерова Регина | «Планета — наш дом» | Диплом III степени |
| XXIII областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | Гараев Эмиль | «Планета — наш дом» | Диплом III степени |
| Межрегиональный конкурс «День Победы» | Фильчаков Никита | «В мире флористики» | Диплом I степени |
| Межрегиональный конкурс «День Победы» | Гараев Эмиль | «Планета — наш дом» | Диплом I степени |
| Областной заочный конкурс детского творчества «Зеленая планета» | Коваль Даниил | «К тайнам природы» | Диплом II степени |
| Областной конкурс «Юннат» | Колядин Игорь | «Чудеса природы» | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия» | Басов Павел | «Мастерская чудес» | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия» | Баранцева Анна | «Мастерская чудес» | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия» | Чурсин Владислав | «Мастерская чудес» | Диплом III степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Хлеб — всему голова» | Хакимова Алина | «Планета — наш дом» | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Хлеб — всему голова» | Саблина Дарья | «Планета — наш дом» | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Хлеб — всему голова» | Ахмерова Регина | «Планета — наш дом» | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Хлеб — всему голова» | Комарова Алена | «Планета — наш дом» | Диплом III степени |

| | | | |
|---|---------------------|------------------------|--------------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Воспоминания о лете» | Шмелева Екатерина | «Вдохновение» | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Воспоминания о лете» | Самойлова Виктория | «Вдохновение» | Диплом III степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Воспоминания о лете» | Петанова Полина | «Вдохновение» | Диплом I степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Воспоминания о лете» | Медведева Ирина | «Вдохновение» | Диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Воспоминания о лете» | Косарева Александра | «Вдохновение» | Диплом III степени |
| Всероссийский творческий конкурс «Воспоминания о лете» | Блинов Кирилл | «Вдохновение» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Мамочка любимая моя» | Доронина Ксения | «Тайны животного мира» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Мамочка любимая моя» | Буцких Ирина | «Тайны животного мира» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Мамочка любимая моя» | Долгих Яна | «Тайны животного мира» | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Мамочка любимая моя» | Иванов Роман | «Тайны животного мира» | Диплом II степени |
| Чемпионат Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Мельниченко Дмитрий | «Авиамodelирование» | Диплом II степени |
| Чемпионат Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Зиновьев Андрей | «Авиамodelирование» | Диплом II степени |
| Чемпионат Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Маренков Никита | «Авиамodelирование» | Диплом II степени |
| Чемпионат Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Куркин Игорь | «Авиамodelирование» | Диплом I степени |
| Чемпионат Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Касаткин Антон | «Авиамodelирование» | Диплом I степени |
| Чемпионат Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Шульгин Александр | «Авиамodelирование» | Диплом II степени |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|--------------------|
| Чемпионат Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Корякин Данил | «Авиамodelирование» | Диплом III степени |
| Городской конкурс «Мастера и подмастерья -2015» | Клименко Анастасия | «В мире флористики» | Диплом I степени |
| Городская выставка «НТМ-2015» | Поршнеv Кирилл | «В мире флористики» | Диплом I степени |
| Городская выставка «НТМ-2015» | Фильчаков Никита | «В мире флористики» | Диплом I степени |
| Городская выставка «НТМ-2015» | Гараев Эмиль | «Планет-наш дом» | Диплом I степени |
| Городской конкурс «Юные исследователи окружающей среды» | Зверева Анжелика | «В мире животных» | Диплом I степени |
| Городской конкурс «Юные исследователи окружающей среды» | Белинский Александр | «Вода и жизнь» | Диплом III степени |

| | | | |
|--|--------------------|--------------------------|--------------------|
| Городской конкурс «Юные исследователи окружающей среды» | Серебрякова Ксения | «Тайны природы» | Диплом II степени |
| Творческий конкурс «Помоги перезимовать птицам» | Куликов Александр | «Сувениры своими руками» | Диплом I степени |
| Городской конкурс «Маскарад» | Ахмерова Регина | «Планета- наш дом» | Диплом II степени |
| Всероссийский конкурс «Валентинка» | Куликов Александр | «Сувениры своими руками» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Мир моими глазами» | Куликов Александр | «Сувениры своими руками» | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Подарки родным и любимым» | Куликов Александр | «Сувениры своими руками» | Диплом III степени |
| Первенство Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Хаванский Ярослав | «Авиамodelирование» | Диплом III степени |

| | | | |
|---|---------------------|---------------------|--------------------|
| Первенство Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Мельниченко Дмитрий | «Авиамodelирование» | Диплом II степени |
| Первенство Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Куркин Игорь | «Авиамodelирование» | Диплом II степени |
| Первенство Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Шульгин Александр | «Авиамodelирование» | Диплом I степени |
| Первенство Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Мельниченко Дмитрий | «Авиамodelирование» | Диплом I степени |
| Первенство Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Шульгин Александр | «Авиамodelирование» | Диплом I степени |
| Первенство Оренбургской области по авиамodelьному спорту | Мельниченко Дмитрий | «Авиамodelирование» | Диплом III степени |
| Международный конкурс детского творчества «Рождественская сказка» | Ахмерова Регина | «Планета – наш дом» | Диплом I степени |

| | | | |
|---|------------------|--------------------------|-------------------|
| Международный детский экологический форум «Зеленая планета -2016» | Сосина Анастасия | «Сувениры своими руками» | Диплом II степени |
| Областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | Ахмерова Регина | «Планета – наш дом» | Диплом II степени |

Сформирована система сбора и анализа определения уровня знаний, умений, навыков, развития личностных качеств ребенка через анкетирование, портфолио, индивидуальные карты и ежегодную итоговую аттестацию. Это необходимо для выявления, развития и стимулирования творческих достижений воспитанников.

Для поддержки сформировавшихся талантливых детей ежегодно проводятся творческие встречи, проблемные конференции, тематические семинары, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности.

Большое значение уделяется развитию социальной одаренности детей в рамках деятельности детской организации. Этому способствует участие в конкурсах лидеров детских общественных организаций, социальных проектов и работа на областных конференциях.

С 2008 года в Центре действует Научное общество «Экос», как одна из форм работы с одаренными детьми. Оно объединяет ребят, проявляющих интерес к творческой деятельности, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. Численность Научного общества в 2014-2015 учебном году составляет 30 воспитанников объединений ЦДОД «Содружество».

Осуществляется научно-методическая и психологическая поддержка педагогов, специализирующихся в работе с одаренными детьми. Проводятся заседания методического объединения, научно-практические конференции по проблемам выявления и поддержки детских талантов. Обеспечивается поддержка педагогам в конкурсах профессионального мастерства, в прохождении квалификационных испытаний. Создан банк методических разработок, обобщение и распространение опыта осуществляется на семинарах и конференциях различных уровней.

В следующем учебном году планируется:

1. Увеличить охват одаренных детей.
2. Продолжить работу по развитию одаренности учащихся ЦДОД.
3. Продолжить работу Научного общества.
4. Проводить ежегодные научно-исследовательские конференции.
5. Поощрять одаренных учащихся.

6. Поощрять педагогов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью.

7. Финансировать поездки и участие учащихся в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

12. Анализ обеспечения условий безопасности в «ЦДОД «Содружество»

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма, экологическими проблемами.

Определено понятие **комплексной безопасности ОУ**, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Организационные мероприятия проводимые в «ЦДОД «Содружество»:

- Разработка правил внутреннего распорядка образовательного учреждения и паспорта безопасности образовательного учреждения.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Обеспечение системного контроля деятельности организаций, арендующих помещения в образовательном учреждении.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Обучение сотрудников и обучающихся.

Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС (ГО и ЧС).

Возможные противоправные действия в месте массового пребывания людей:

в случае:

- применения взрывчатых веществ:

может произойти полное или частичное разрушение ЦДОД «Содружество» (если ВВ заложено на 1-й этаж здания - это может привести к полному или частичному разрушению здания, в зависимости от количества ВВ). При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию учащихся и работников на безопасное удаление. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

- поджога (пожара):

задымление возможно по вентиляционным шахтам здания, в связи с этим начать немедленную эвакуацию учащихся и персонала, оповестить органы пожарной охраны сообщить вышестоящему руководству при возможности приступить к тушению пожара собственными силами. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

- применения отравляющих веществ:

может произойти частичное заражение помещений ЦДОД «Содружество» за короткий промежуток времени. При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями с средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию учащихся и работников на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей. (Показатели ущерба, характеристики и размеры возможных зон поражения, степень вредного воздействия на жизнь и здоровье людей не представляется возможным оценить объективно без специальной методики).

-массовых беспорядков, проявлений экстремизма:

а) среди работников, посетителей - немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрации.

б) за территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение учреждения путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, воспретить подход учащихся к окнам.

- захвата заложников:

а) оказавшимся в заложниках, сохранять выдержку спокойствие, не пререкается с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности (если есть мобильный телефон) сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в полицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности освободиться от преступников, надо уходить.

б) оказавшимся не в составе заложников, немедленно покинуть здание и без паники собраться за пределами территории ЦДОД «Содружество» для оказания помощи правоохранительным органам. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

Выводы о надежности охраны места массового пребывания людей и рекомендации по укреплению его антитеррористической защищенности:

а) **Надёжность охраны организации обеспечена частично**

(выводы о надежности охраны и способности противостоять попыткам совершения террористических актов и иных противоправных действий)

б) **Первоочередные, неотложные мероприятия, направленные на обеспечение**

антитеррористической защищенности, устранение выявленных недостатков:

- ✓ Обеспечить строгий пропускной режим граждан и автотранспорта на территорию ОУ.
- ✓ Установка охранной сигнализации с магнитоконтактными датчиками и установка камер видеонаблюдения.
- ✓ Ежедневно проводить проверки технического состояния АПС и СОЛ, КТС и связи.
- ✓ Совместно с представителями исполнительной власти, родительской общественностью проводить комплекс предупредительно – профилактических мероприятий по повышению бдительности.
- ✓ Включать в годовые планы работы проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».

- ✓ Планировать и проводить занятия по вопросам антитеррористической защищённости и действиям в случае возникновения нештатных ситуаций с сотрудниками.
- ✓ Планировать и проводить тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
- ✓ Обеспечить ежедневный осмотр подсобных и не жилых помещений, которые должны быть закрыты и опечатаны.
- ✓ Сотрудникам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до прихода детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
- ✓ Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами ФСБ, МВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

Задачи на 2016 год:

1. Продолжить работу по созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и качественного самоопределения обучаемых к жизни в обществе, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
2. Выявлять и развивать творческий потенциал одаренных детей.
3. Удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом.
4. Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей.
5. Продолжить работу по совершенствованию мониторинга образовательной деятельности Учреждения.
6. Работать над повышением качества учебно-воспитательного процесса.
7. Применять эффективные формы работы с педагогическими кадрами, стимулировать инновационную педагогическую деятельность.
8. Укреплять материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.
9. Углублять интеграцию основного и дополнительного образования в условиях введения ФГОС ДО как средство развития и самореализации личности ребенка.
10. Усилить работу по сохранности контингента обучающихся.